

## Kurzdokumentation Themen-Tische der GMW08 Pre-Conference

Titel:

**Wikipedia in der Lehre**

Moderator/in:

- Frank Schulenburg, Wikimedia Foundation (Head of Public Outreach)
- Klaus Wannemacher, HIS GmbH

Teilnehmer/innen:

- Rainer Haack, Hochschule Niederrhein
- Carola Kruse, Universität Osnabrück
- Kirsten Möller-Nengelken, Hochschule Niederrhein
- Dr. Christian Schorno, Dekanat Philosophische Fakultät, Universität Zürich
- Tobias Thelen, Universität Osnabrück

Hauptergebnisse:

### **I) Vorbehalte gegen die Einbindung von Wikipedia in die Lehre**

*Vorbehalte von Studierenden:*

- mangelndes Selbstvertrauen (eigene Texte sind noch nicht präsentabel)
- Wissen nicht teilen wollen
- Wissen ist zu wertvoll zum ‚Verschenken‘

*Vorbehalte von Lehrenden:*

- Einstiegshürden: zu hohe Komplexität des Gesamtsystems
- Wikipedia ist unseriös, Anonymität der enzyklopädischen Beiträge
- Wissen nicht in dieser Form teilen wollen (falscher Kanal)
- sich nicht in die Karten schauen lassen wollen (Kontrolle durch andere) (Fachkultur)
- dient nicht der wissenschaftlichen Karriere, schadet meiner Reputation

*Vorbehalte von Studierenden und Lehrenden:*

- Angst vor dem Abgeben von Kontrolle beim kollaborativen Arbeiten

### **II) Motivation/Benefits der aktiven Wikipedia-Nutzung in der Lehre**

*Motivation von Studierenden:*

- learning by teaching others
- Schreibkompetenz und Diskussionskultur auf Seite der Studierenden fördern
- Qualifikationsarbeit nicht „für die Schublade“ verfassen

*Motivation von Lehrenden:*

- Werbung für das eigene Fach (Fachinhalte in Wikipedia attraktiv darstellen)
- Studierende inhaltlich da abholen, wo sie stehen
- Studierende in eine Richtung weisen (u.a. durch Auswahl von Literatur und Weblinks)

*Motivation von Studierenden und Lehrenden:*

- eigenes Fachgebiet stärker in das Bewusstsein der breiten Öffentlichkeit bringen
- eigenes Wissen erweitern
- Vernetzung mit Personen mit ähnlichem fachlichen Interesse (stärker bei Studierenden)

### III) Probleme mit Wikipedia an den Hochschulen: Plagiarismus

*Ursachen der zahlreichen studentischen Plagiate von Wikipedia-Texten:*

- Einträge sind im Internet leicht zu finden
- Beiträge unter freier Lizenz stehen kostenlos zur Verfügung
- Textart „Enzyklopädieartikel“ lädt zum Weiterverwenden ein (verdichtete Fachinformation)

*Reaktionsmöglichkeiten:*

- Verbote direkter Zitate aus Wikipedia durch Lehrende etc.
- Nutzung kommerzieller Plagiatnachweissoftware (turnitin etc.)
- stärkere Vermittlung von Schlüsselkompetenzen im Bereich neuer Medien

### IV) Empfehlungen für die Wikipedia-Nutzung in der Lehre

- Verbote halten Studierende nicht nachhaltig vom Plagiierten ab (wirken kontraproduktiv)
- Machen Sie sich das didaktische Potenzial der Online-Publikationskultur zunutze.
- Setzen Sie sich mit Wikipedia auseinander:
  - o Verschaffen Sie sich einen Überblick über die Repräsentation des eigenen Fachbereichs in Wikipedia.
  - o Sammeln Sie Wikipedia-Erfahrungen durch eigenes Editieren.
  - o Betrachten Sie den Entstehungsprozess von Artikeln näher.
- Ermutigen Sie Studierende, bei Wikipedia aktiv mitzuschreiben (Schreibtraining).
- Setzen Sie sich mit dem Wikimedia e.V. in Kontakt. Wikimedia bietet Ihnen Unterstützung.
- Promoten Sie das Thema innerhalb der Hochschulen (unter Vizepräsidenten für Lehre, Hochschuldidaktischen Zentren, bei Fakultätentagen etc.).

### Vertiefende Links aus Wikipedia (deutsch/englisch) zum Thema:

- zahlreiche „Hilfeseiten“ mit Anregungen für Dozenten/-innen und für Lehrer/-innen:
  - o Seminararbeit, <http://de.wikipedia.org/wiki/WP:SEM/>
  - o Methodik für Lehrer, [http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Methodik\\_für\\_Lehrer](http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Methodik_für_Lehrer)
  - o Lehrerzimmer, <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Lehrerzimmer>
  - o Wikiprojekt Lehrerseminare, [http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia\\_für\\_Lehrer](http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia_für_Lehrer)
  - o Wikipedia in der Schule, <http://de.wikipedia.org/wiki/WP:WIDS/>
- Die englischsprachige Wikipedia enthält eine umfangreiche Projektseite zu „School and university projects“ siehe: <http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:SIIP>