

Institut für Wirtschaftspädagogik



Universität St.Gallen

Einsatz von Wikis als Kollaborationstool für die forschungsbasierte Lehre

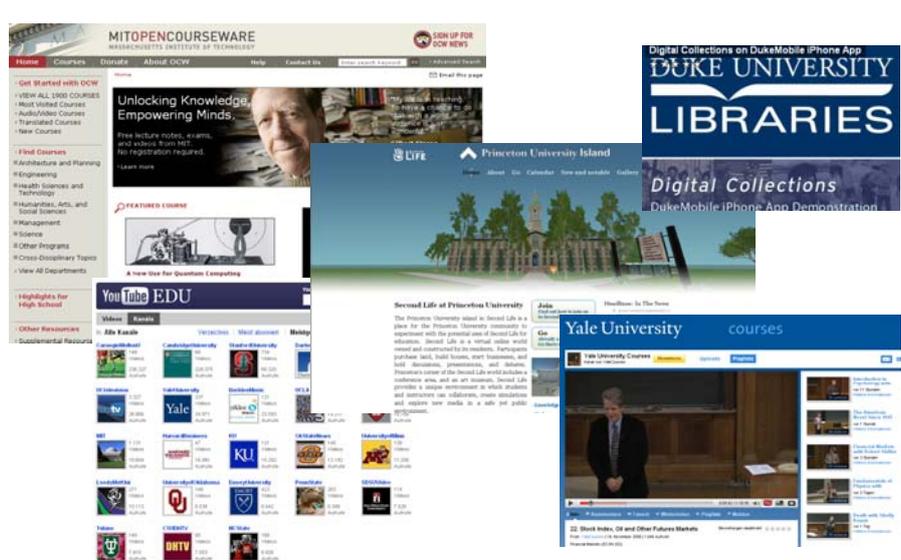
GMW – Konferenz 2010

Reto Käser, B. A. HSG
14. September 2010





Einsatz neuer Medien im Hochschulkontext



The collage features several educational and digital media resources:

- MIT OCW (MIT OpenCourseWare):** A website for sharing MIT courses, with a featured course on "Unlocking Knowledge, Empowering Minds" and a "New Site for Quantum Computing".
- Princeton University Island:** A virtual world environment for Princeton University.
- Yale University Courses:** A page listing various courses offered by Yale University.
- Duke University Libraries:** A page for digital collections, including a mobile app demonstration.
- YouTube EDU:** A page for educational content on YouTube.
- Other educational sites:** Various other university and educational institution logos and pages are visible in the collage.

14. 09. 2010 Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre 2

Nicht jeder Medieneinsatz ist zielführend



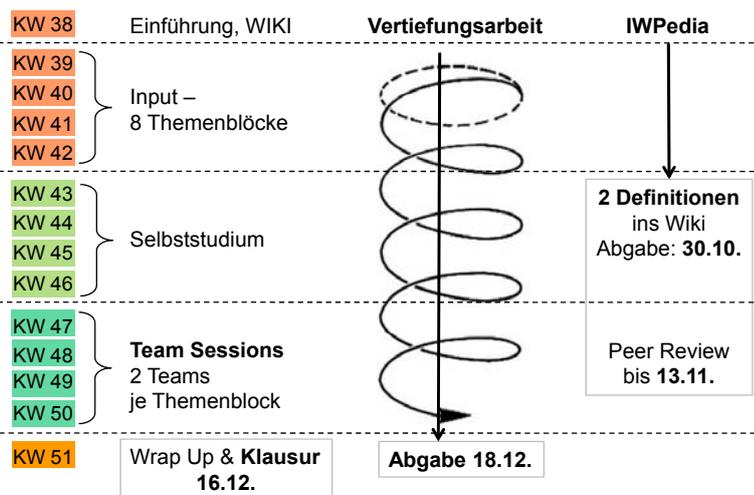
14. 09. 2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre

Bildquelle: www.krimital.de

3

Veranstaltungsdesign



14. 09. 2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre

4

Einblick in IWPedia

ELBA E-Learning-Baukasten

Wiki UNISG Wirtschaftsdidaktik

Recent Changes

Search Go

Wiki UNISG Wirtschaftsdidaktik - Main - Home Page

IWPedia

WikiSandbox

HomePage

Reformen
Bildungsstandards
Überfachliche Kompetenzen
Neue Methoden & Prüfungsformen
Immersionsunterricht
Gewalt & Prävention
Klassenführung
Diversität

Musterseite

Hilfe

1. Kurzanleitung
2. Bedienungsanleitung
3. pmwiki.org

Adminfunktionen

Gruppenrechte: Main
Dateiverwaltung: Main

Home Page

Willkommen zu IWPedia

Wir werden dieses Wiki im Rahmen der Lehrveranstaltung "Aktuelle Probleme der Wirtschaftsdidaktik" für die Entwicklung eines gemeinsamen Themenglossars nutzen.

In diesem Wiki finden Sie folgende Seiten, über die Sie zu den erarbeiteten Begriffsdefinitionen finden:

- **Reformen**
- **Bildungsstandards**
- **Überfachliche Kompetenzen**
- **Neue Methoden & Prüfungsformen**
- **Immersionsunterricht**
- **Gewalt & Prävention**
- **Klassenführung**
- **Diversität**

WIKI-HILFEN

- **Kurzanleitung** für den Schnelleinstieg in die Bedienung des Wikis.
- Detailliertere Anleitungen zur Bedienung und Administration: **Online-Bedienungsanleitung** und als ausdrückbare PDF-Datei auf der ELBA-Homepage: <http://www.elba.ethz.ch/docs/>.
- Spezifische Informationen auf der englischen Herstellerseite [pmwiki.org](http://www.pmwiki.org).

WELTERE HINWEISE

1. **Einfügen von Textbausteinen:** KEIN direktes Copy-Paste aus MS Word, da dies Formatierungsprobleme verursacht (versteckte Formatierungszeichen). Textbausteine zunächst in den Editor (Windows-Zubehör) einfügen und von dort aus als reinen Text in die Wiki-Seite.
2. Detaillierte Hinweise zur **Textformatierung** finden Sie hier: <http://www.pmwiki.org/wiki/PmWiki/TextFormattingRules>
3. Zum **Vermeiden von WikiWords** (z.B. **Wiki Word**) verwenden Sie bitte die Sequenz { - beliebiger Text - } (allerdings ohne die Leerschläge zwischen Gleichheitszeichen und Klammer) (vgl. <http://www.pmwiki.org/wiki/PmWiki/TextFormattingRules> -> "Escape sequence")
4. Zum **Erstellen eines Inhaltsverzeichnis** arbeiten Sie am besten mit internen Links (Ankern). Infos von folgender Seite <http://www.pmwiki.org/wiki/PmWiki/Links>

14. 09. 2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungs-basierten Lehre

5

Einblick in IWPedia

ELBA E-Learning-Baukasten

Wiki UNISG Wirtschaftsdidaktik

Recent Changes

Search Go

Wiki UNISG Wirtschaftsdidaktik > Studierende > Neue Methoden Amp Prüfungsformen

IWPedia

WikiSandbox

HomePage

Reformen
Bildungsstandards
Überfachliche Kompetenzen
Neue Methoden & Prüfungsformen
Immersionsunterricht
Gewalt & Prävention
Klassenführung
Diversität

Musterseite

Hilfe

1. Kurzanleitung
2. Bedienungsanleitung
3. pmwiki.org

Adminfunktionen

Gruppenrechte:
Studierende
Dateiverwaltung:
Studierende

Neue Methoden Amp Prüfungsformen

Startseite zum Themenbereich "Neue Methoden & Prüfungsformen"

4a) Potenzialanalyse zum Einsatz des Smartboards und Visualizers am Fallbeispiel des KBZ St.Gallen

4b) Evaluation des iPhone-Pilotprojekts an der Primarschule Goldau - Einsatz persönlicher Smartphones

Edit Menu

Page last modified on 29.10.2009, at 19:11 CET

Edit History Print

14. 09. 2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungs-basierten Lehre

6

Einblick in IWPedia

ELBA E-Learning-Busketten

Wiki UNISG Wirtschaftsdidaktik

Recent Changes

Search Go

Wiki UNISG Wirtschaftsdidaktik - Studierende - E Learning Edit History Print

IWPedia

WIKI:Suchbox

HomePage

Reformen

Bildungsstandards

Überfachliche Kompetenzen

Neue Methoden & Prüfungsformen

Immersionsterricht

Gewalt & Prävention

Klassenführung

Diversität

Musterseite

Hilfe

1. Kurzanleitung

2. Bedienungsanleitung

3. pmWiki.org

Adminfunktionen

Gruppenrechte:

Studierende

Datenverwaltung:

Studierende

E Learning

Inhaltsverzeichnis

1. Entwicklung und Definition eLearning

2. Wichtige Begriffe zu eLearning

2.1 Asynchrones eLearning

2.2 Blended Learning

2.3 Computer Based Training (CBT)

2.4 Computer Supported Cooperative Learning (CSCL)

2.5 Computer Supported Cooperative Work (CSCW)

2.6 Content Sharing

2.7 e-Training

2.8 Social Software

2.9 Synchrones eLearning

2.10 Teleteaching

2.11 Teletutoring

2.12 Virtual Classroom

2.13 Web Based Training (WBT)

3. Didaktische Potenziale des eLearnings

Quellen

Ressourcen

Diskussion

Peer Feedback

Copyright 1998 Randy Etchenberger, www.dliberators.com

Thinking is COOL



© ARB&D&G

"There aren't any icons to click. It's a chalk board."

14. 09. 2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre

7

Datenerhebung

27 Fragebogen, 3 Interviewteilnehmer, 1 klares Bild ?



Hans Arp, Schalenbaum

Bildquelle: Media Server HSG

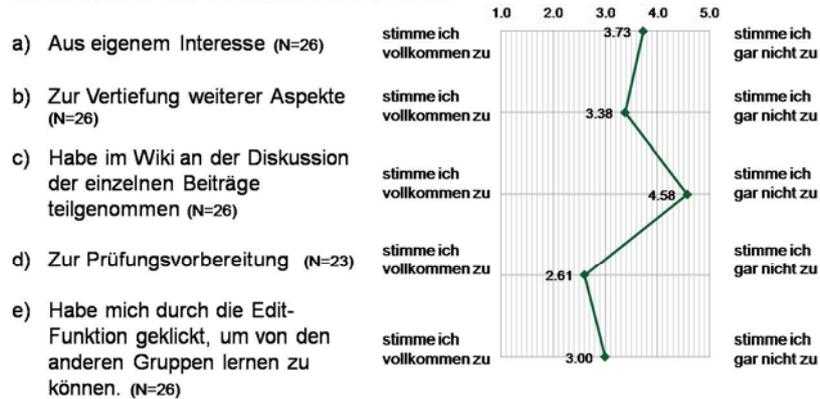
14. 09. 2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre

8

Resultate und Interpretation der Ergebnisse (I)

Weshalb haben Sie die Wiki-Beiträge gelesen?



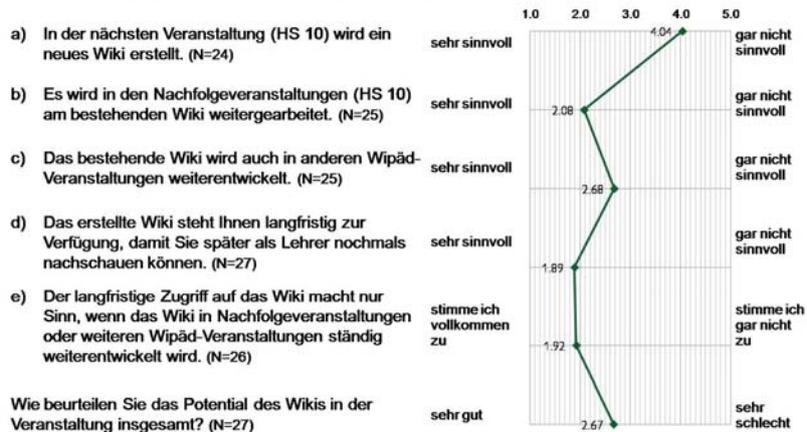
14.09.2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre

9

Resultate und Interpretation der Ergebnisse (II)

Wie sinnvoll schätzen Sie folgende Einsatzszenarien für das Wikis ein:

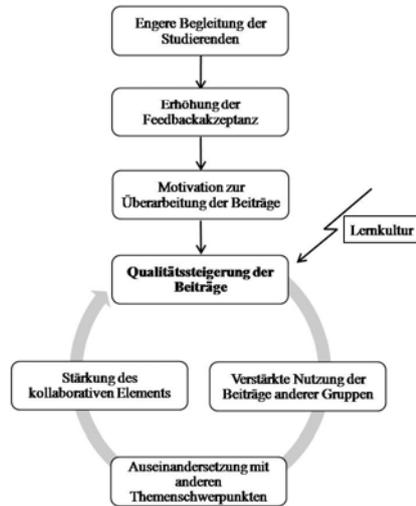


14.09.2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre

10

Lernen für die Zukunft



- Einfachheit in der Anwendung
- Engere Begleitung der Studierenden
- Qualität – der Schlüssel zum Erfolg

14.09.2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre

11

Blick in die Zukunft

Nicht die Ziele umformulieren,
sondern konsequent an deren Erreichung arbeiten.

- Von der Spiralförmigkeit zur Kollaboration
- Kollaboration durch Integration der Einzelteile
- Reflexiver Gehalt soll erhöht werden
- Stärkung der Gemeinschaft von Lehrenden und Lernenden

14.09.2010

Reto Käser – Wikis als Kollaborationstools in der forschungsbasierten Lehre

12

Institut für Wirtschaftspädagogik



Universität St.Gallen

Kontakt:

Reto Käser	Tel: +41 (0)71 224 75 92
Institut für Wirtschaftspädagogik	Fax: +41 (0)71 224 26 19
Universität St. Gallen	e-mail: reto.kaeser@student.unisg.ch
Dufourstrasse 40a	http://www.iwp.unisg.ch
CH-9000 St. Gallen	