

„Manchmal möchte man eben etwas sagen...“

**Eine Studie über informelles Lernen
an der Uni mit Online-Foren unterstützt**

■ Flexibles Lernen

...Lernformen, die maßgeschneidertes, auf die Person abgestimmtes Lernen unterstützen:

Wahl der Lern-Gelegenheit (wann, wo, was, wie lernen)

- § Freiheit des Zugangs zum Lerngegenstand
- § Lerngeschwindigkeit
- § Ort
- § Zeit

“Flexibility means anticipating, and responding to the ever-changing needs and expectations of (...) learners”

Shurville, O'Grady &
Mayall (2008)

■ Informelles Lernen

Informelles Lernen findet vor allem dann statt, wenn eine Lösung zu einer **außer(hoch)schulischen Aufgabe**, einer **Situationsanforderung** oder eines **Lebensproblems** gesucht wird

- (1) Erfahrungslernen
- (2) eingebettet in organisationalen Kontext
- (3) Handlungsorientiert
- (4) nicht-routinierte Handlungen
- (5) implizites muss expliziert werden
- (6) Aufgaben-getriggert
- (7) pro-aktiv werden (kritische Reflexion und Kreativität)

Dohmen
(2001)

Watkins &
Marsick (1992)

These / Fragestellung

These: Informelles Lernen

= *das lernende Subjekt wird gefördert*

Dohmen (2001)

= *durch die Gestaltung der Lernumgebung,*

z.B. mittels Internet-unterstützter Community of Practice

Wenger et al. (2002)

F1: Kann ein Informations- und Kommunikationsportal an einer Universität (als eine Form der Gestaltung der Lernumgebung) informelles Lernen fördern? Wenn ja, inwiefern?

F2: Ist eine informelle Gemeinschaft im Sinne einer Community of Practice ein geeigneter Kommunikationsraum für Studierende zur Unterstützung der Studienplanung und –durchführung?

F3: Ist die Informationsbeschaffung zu Studium und Lehre mit einer informellen Lerngemeinschaft besser als ohne?

■ Längsschnittstudie

2001

Bevor die Internet-unterstützte Community ins Leben gerufen wurde

2001-2002

Interviews mit Studierenden und Lehrende, StudienberaterInnen

2001: Teilstandardisierter Fragebogen, Auswertung mit SPSS

2002-2009

InPUD: Informations- und Kommunikationsraum ONLINE basierend auf Foren-System

2002-2009

Interviews mit Studierenden und Lehrende, StudienberaterInnen; teilnehmende Beobachtung

2009: Teilstandardisierter Fragebogen, Auswertung mit SPSS

Sie sind hier: [Technische Universität Dortmund](#) > [Fakultät für Informatik](#) > [InPUD](#)

BACHELOR

Informatik

- Angewandte Informatik (E-Technik)
- Angewandte Informatik (Maschinenbau)
- Lehramt mit Kernfach Informatik ohne Mathe/Physik
- Lehramt mit Kernfach Informatik mit Mathe/Physik
- Lehramt mit Komplementfach Informatik

SEMESTERAU SWAHL

Angezeigte Lehrveranstaltungen sind aus dem Semester:
Wintersemester 09/10

STUDIENVERLAUFSPLAN INFORMATIK

Studienverlaufsplan Informatik












WIRD ÜBERARBEITET

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Datenstrukturen, Algorithmen und Programmierung I 12 LP	Datenstrukturen, Algorithmen und Programmierung II 12 LP	Logik und Funktionale Programmierung 9 LP	Softwareentwicklung 10 LP	Wahlpflicht Software 4 LP <ul style="list-style-type: none"> ■ Übersetzerbau ■ Softwarekonstruktion 	Bachelor Abschlussmodul 15 LP
	Betriebssysteme, Rechnernetze und verteilte Systeme 10 LP		Informationssysteme 4 LP	Wahlpflicht Systeme 8 LP <ul style="list-style-type: none"> ■ Mensch-Maschine-Interaktion (MMI) ■ Rechnerarchitektur ■ Eingebettete Systeme ■ Modellgestützte Analyse und Optimierung 	
Rechnerstrukturen 9 LP	Elektrotechnik und Nachrichtentechnik 5 LP	Hardwarepraktikum 6 LP		Proseminar 4 LP	
Mathematik für Informatiker I 9 LP	Mathematik für Informatiker II 9 LP	Wahrscheinlichkeitsrechnung und mathematische Statistik 4 LP	Grundlagen der theoretischen Informatik 8 LP	Wahl 1 4 LP	Wahlpflicht Algorithmisch-Formale Grundlagen 8 LP <ul style="list-style-type: none"> ■ Effiziente Algorithmen ■ Darstellung, Verarbeitung und Erwerb von

SUCHE


NEWS

Keine vorhanden!

Forum		Themen	Beiträge	Letzter Beitrag
Veranstaltungen				
	DAP 1 & ProPra 1 Diskussionsforum zur Veranstaltung "DAP 1" und "ProPra 1" im Wintersemester 2009/2010 Moderator: Stefan Dissmann	64	371	Di Mär 02, 2010 17:33 Zernascher →🔒
	DAP2 & ProPra 2 Datenstrukturen, Algorithmen und Programmierung 2 im Sommersemester 2009 Moderatoren: Nicola.Beume, Carsten, Christian Bockermann, Dirk Sudholt, Christine.Zarges, Ingo Schulz	96	486	Sa Okt 24, 2009 17:05 Paragleiber →🔒
	RS Diskussionsforum zur Veranstaltung "Rechnerstrukturen" im Wintersemester 2009/2010. Das Forum ist offen für Fragen, Anregungen und Diskussionen zu allen Themen der genannten Veranstaltung. Gezielte Störungen und Off-Topic-Diskussionen können zum Ausschluss führen. Moderatoren: Marwedel, Christine.Zarges, Ingo Schulz	48	462	Mo Mär 01, 2010 19:53 MrJEL →🔒
	BS+RvS 1 Betriebssysteme, Rechnernetze und verteilte Systeme 1 im Sommersemester 2009 Moderatoren: Skebcio, Schirmeier, Streicher	37	203	Di Mär 02, 2010 16:39 Kommander ACID →🔒
	BS+RvS 2 Betriebssysteme, Rechnernetze und verteilte Systeme 2 im Wintersemester 2009/2010 Moderatoren: dohndorf, dennis.mueller	54	210	Di Mär 02, 2010 17:32 abe.Incln →🔒
	M1 Diskussionsforum zur Veranstaltung "Mathematik für Informatiker I" im Wintersemester 2009/2010 Moderatoren: Julie Meißner, Peter Knorr	84	536	Di Mär 02, 2010 17:20 Kommander ACID →🔒
	M2 Diskussionsforum zur Veranstaltung "Mathematik für Informatiker II" im Sommersemester 2009 Moderator: Katrin Siemko	64	250	Mi Nov 04, 2009 18:39 Mustrum →🔒
	HaPra Diskussionsforum zum Hardware-Praktikum Moderator: Dr. Karl-Heinz Temme	6	21	So Feb 28, 2010 21:01 Kommander ACID →🔒
	SWT Diskussionsforum zur Veranstaltung "Softwaretechnik" im Sommersemester 2009 Moderator: Stefan Dissmann	53	165	Di Feb 09, 2010 14:50 Stefan Dissmann →🔒
	SoPra Diskussionsforum zur Lehrveranstaltung Software-Praktikum, einer Pflichtveranstaltung im 4. Semester, in der im Team Software-Entwicklungsprojekte durchgeführt werden. Moderatoren: DorisSchmedding, Kevin Adrian	36	186	Mo Feb 22, 2010 21:20 Fenix →🔒
	SoPra ET/IT Softwarepraktikum ET / IT / Physik im Wintersemester 2007/2008	1	1	Di Sep 09, 2008 02:01 infi →🔒
	Logik			

Fragebogen mit 24 Fragen

Online-Umfrage

 technische universität dortmund

 Jun.-Prof. Dr. Isa Jahnke
 Dipl.-Inform. Volker Mattick

Umfrage zu InPUD an der Fakultät für Informatik

Seit 2002 existiert das Informatik-Portal der Universität Dortmund (kurz InPUD genannt). Seitdem hat es vielfältige Veränderungen durchlebt. InPUD besteht aus einem Portal (d.h. Informationsteil, wie z.B. Studienverlaufspläne) und einem Diskussionsforum. Es bietet einen Zugang zu Informationen zum Diplomstudiengang der (Kern-)Informatik, Angewandte Informatik und für Lehramtstudierende. Seit Anfang des Jahres 2008 ist InPUD für Bachelor- und Masterstudierende erweitert worden.

Wir möchten gerne von Ihnen wissen, inwieweit und in welcher Qualität Informationen für Studierende zur Semesterplanung und Studiendurchführung (z.B. Lehrveranstaltungen) zur Verfügung stehen. Es soll hiermit auch geklärt werden, inwieweit sich InPUD mit anderen bestehenden Angeboten überschneidet. Ein Ziel ist es Erkenntnisse zu bekommen, wo und an welchen Stellen InPUD gute Arbeit leistet; ggf. Probleme aufzudecken oder zum Beispiel Verbesserungen von Ihnen erwünscht sind (z.B. Veränderungen des Informationsteils und/oder Foren). Aus diesem Grund sind einige Fragen sehr detailliert.

Ihre Angaben werden dazu beitragen, eine Bewertung zu den Funktionen von InPUD zu erhalten.

Bitte füllen Sie dazu den Fragebogen aus. Geben Sie hierbei an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen und lassen Sie die Antworten offen, bei denen Sie keine Antwort wissen oder nicht antworten möchten.

Herzlichen Dank!


Ihr InPUD-Entwicklungsleiter
 Volker Mattick

Ihre Evaluationsleiterin
 Isa Jahnke

Kontakt

Bitte kontaktieren Sie uns bei Fragen, Anregungen oder Hinweisen:
 Dipl.-Inform. Volker Mattick Junior-Prof. Dr. Isa Jahnke
 Fakultät für Informatik Hochschuldidaktisches Zentrum (HDZ)
 Tel. 0231 / 755-4990 Tel. 0231 / 755-7843
Volker.Mattick@tu-dortmund.de Isa.Jahnke@tu-dortmund.de

Stand: 30.10.2008

 technische universität dortmund

 Jun.-Prof. Dr. Isa Jahnke
 Dipl.-Inform. Volker Mattick

1. Kennen Sie InPUD (www.inpud.de)? Nein Ja

Kennen Sie das darin integrierte InPUD-Forum? Nein Ja

Nutzen Sie mindestens eins davon? Nein Ja

Welches: _____

2. Für welche Zwecke nutzen Sie InPUD (Portal und Forum) hauptsächlich?
 (ggf. Rückseite nutzen)

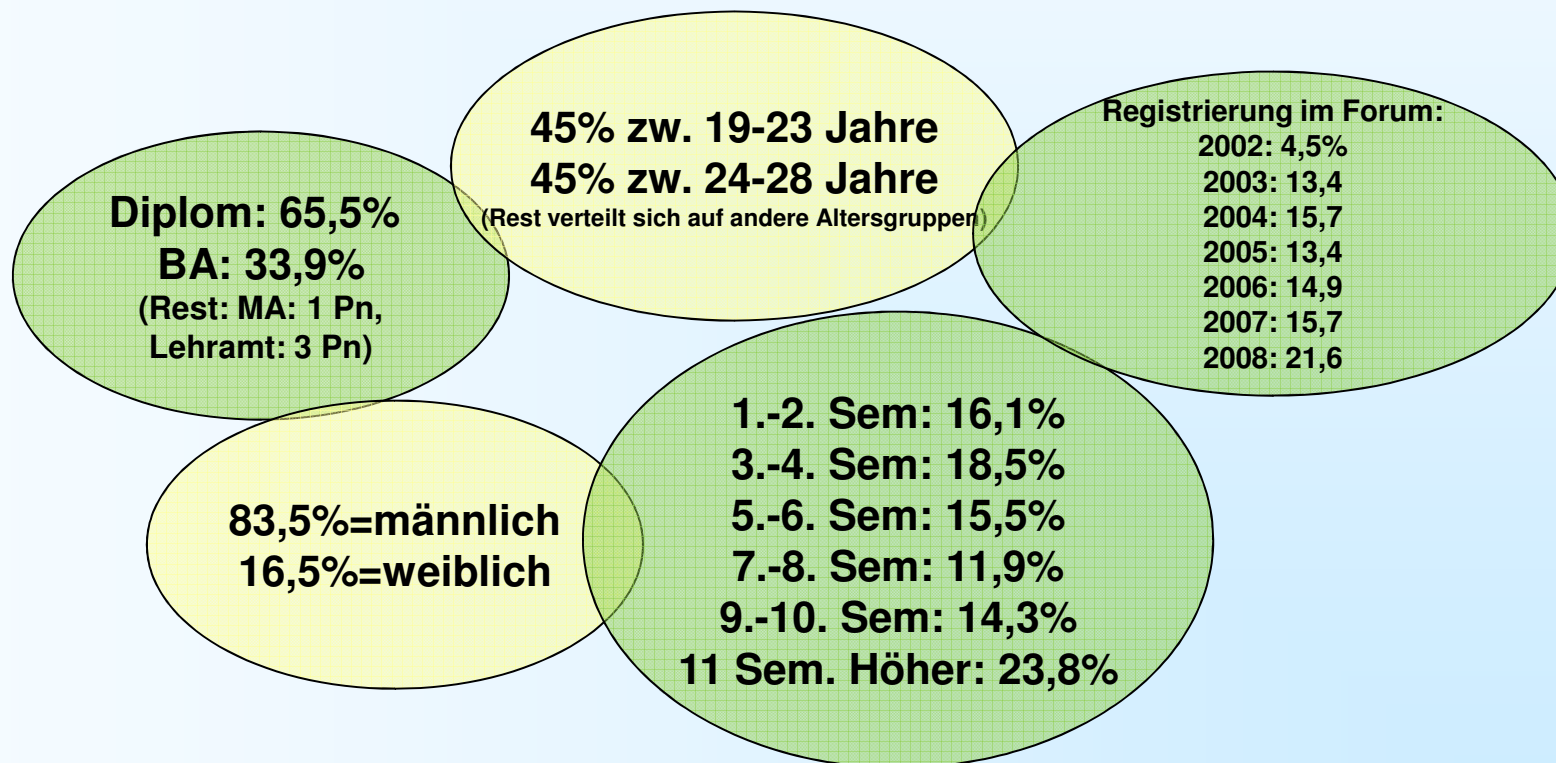
3. InPUD ist...

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Teils/teils	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu
...für mein Informatik-Studium nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...gut erreichbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...vollständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhalte sind gut auffindbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ohne InPUD hätte ich Probleme mein Studium zu organisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Kennen Sie Personen (inkl. Sie selbst), die im InPUD-Forum registriert sind, aber nicht aktiv 'posten', also ggf. nur lesen? Welche Gründe könnte es Ihrer Meinung nach dafür geben?
 (ggf. Rückseite nutzen)

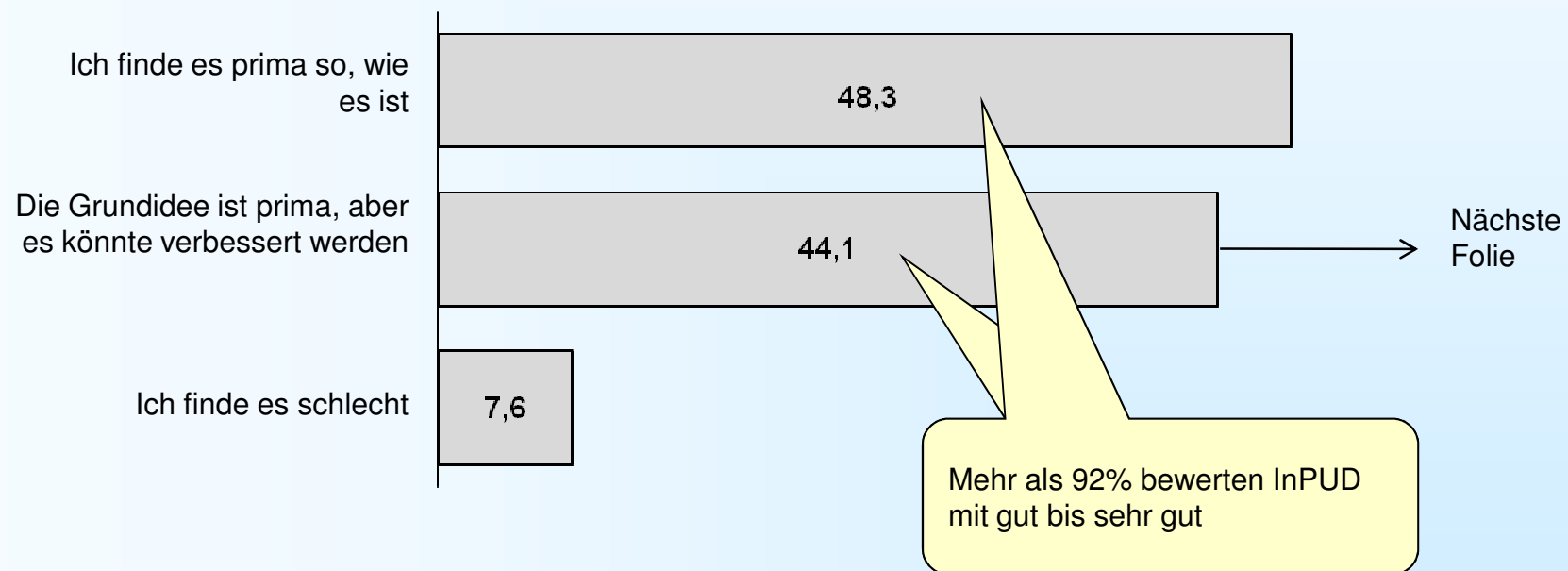
Stichprobe: insgesamt 345 (von 1.500 Nutzern/2.000 Studierende)

- § Die schriftliche Befragung wurde im Dez. 2008 (WiSe 2008/09) durchgeführt.
- § Zielgruppe: Studierende der FK Informatik, TU Dortmund



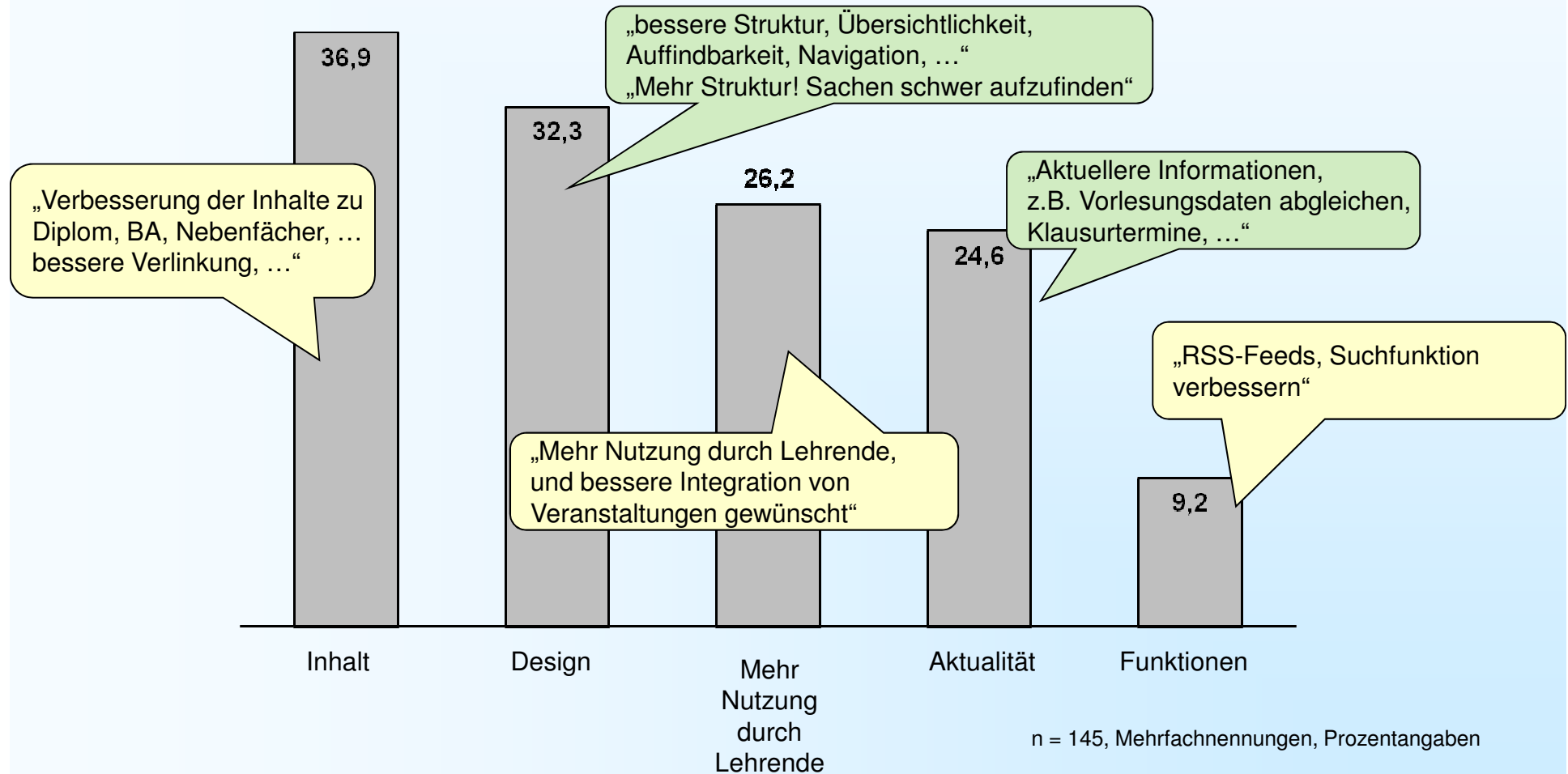
Zufriedenheit mit der Lerngemeinschaft

F16. „Wie bewerten Sie das Portal (ohne das Forum)?“

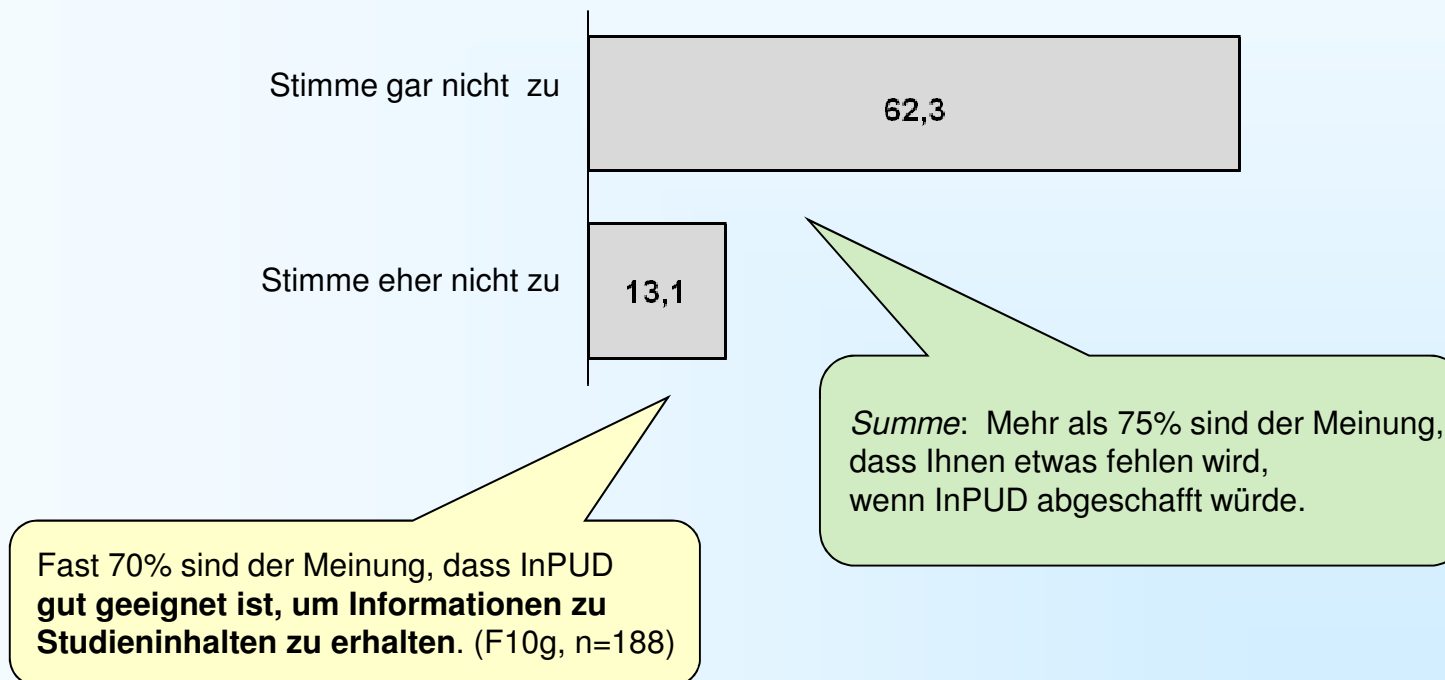


n = 145, Prozentangabe

F16. Verbesserungen (offene Frage)

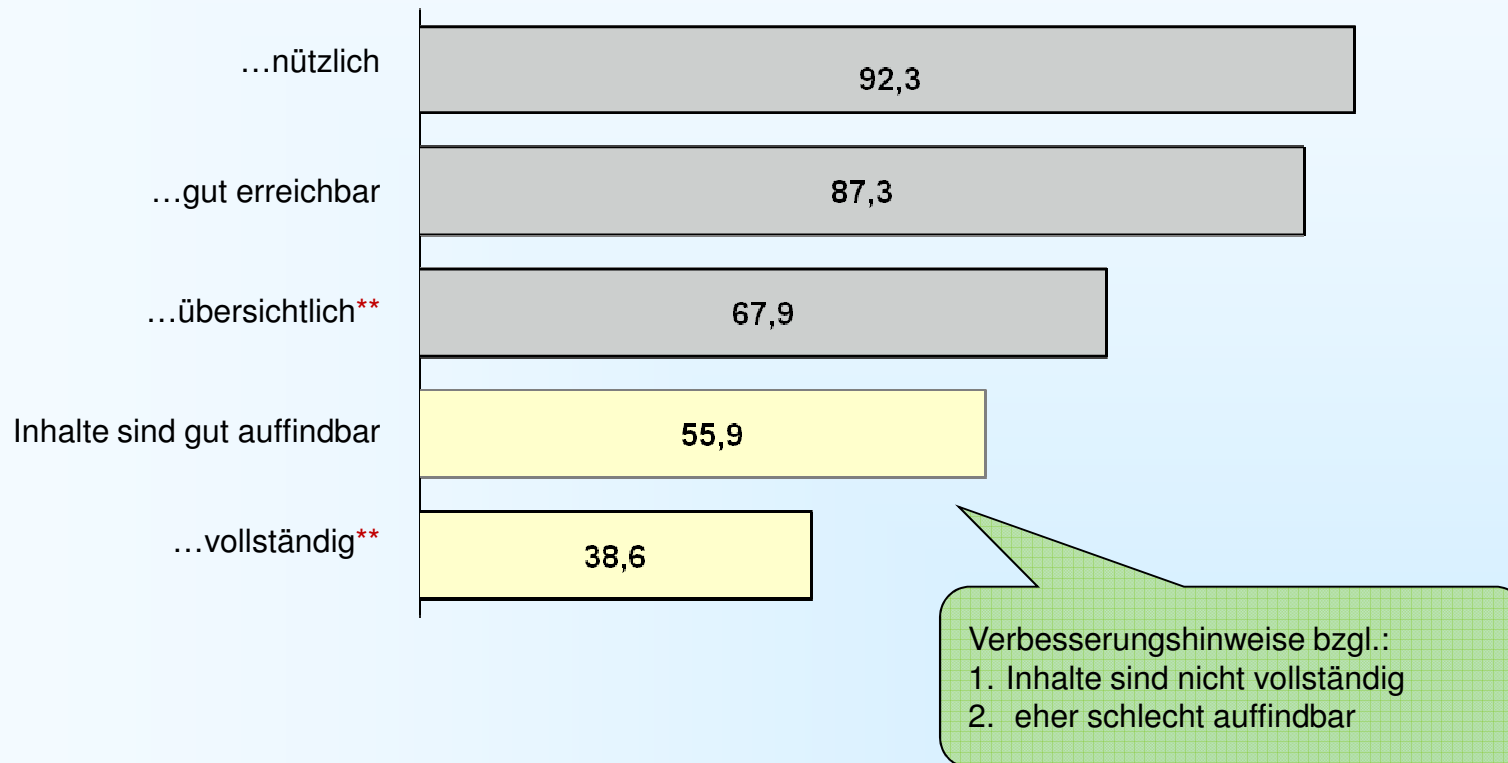


F10a. „Wenn das InPUD-Portal nicht weitergeführt wird, dann wird mir nichts fehlen.“



n = 191, Prozentangaben, Skala 1-5

F3. InPUD ist für mein Informatik-Studium...



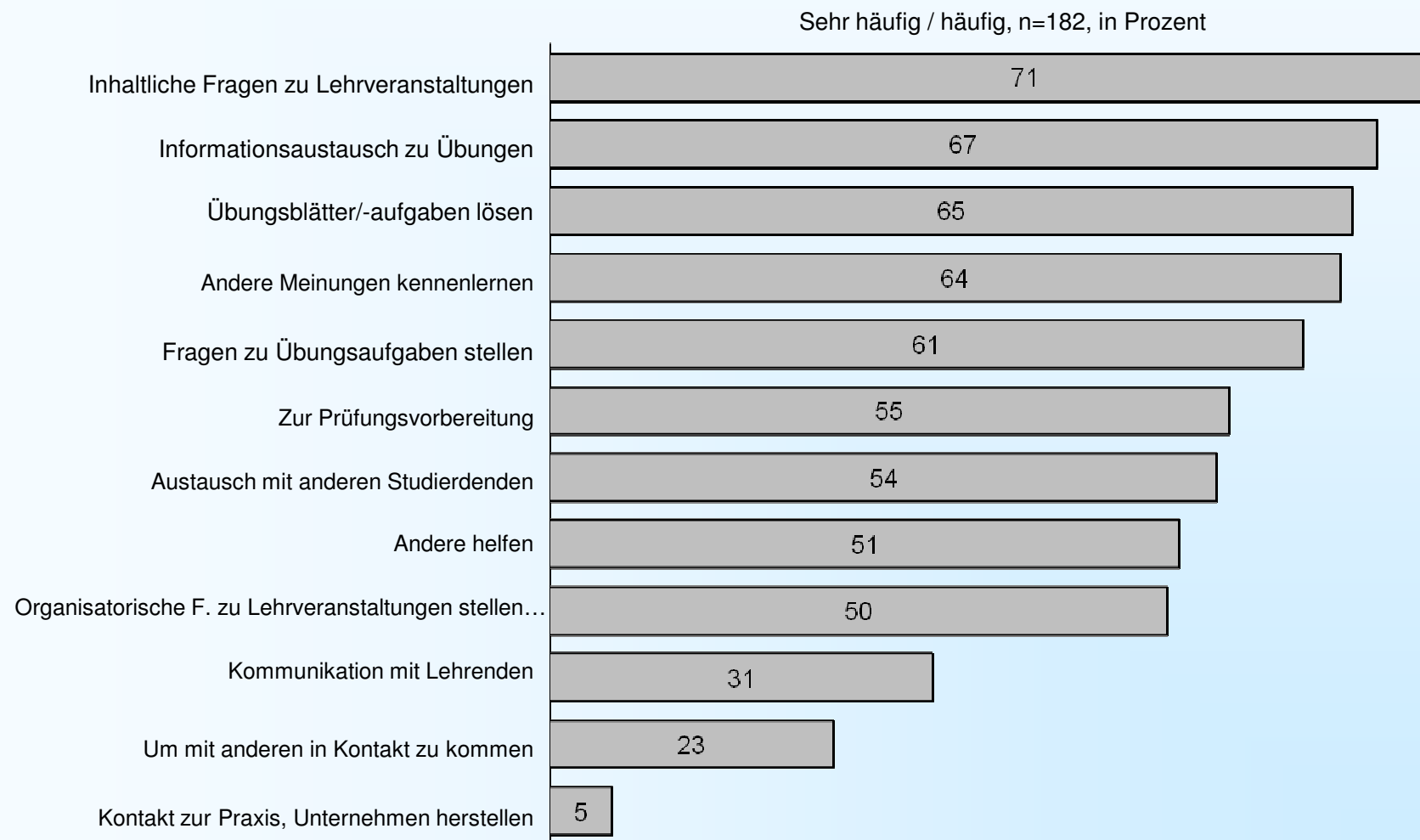
Anmerkung: Es gab fünf Antwortmöglichkeiten [(hohe)Zustimmung, teils/teils und (hohe) Ablehnung].

Hier wurde die (hohe) Zustimmung in Prozent gezählt. / n = 308

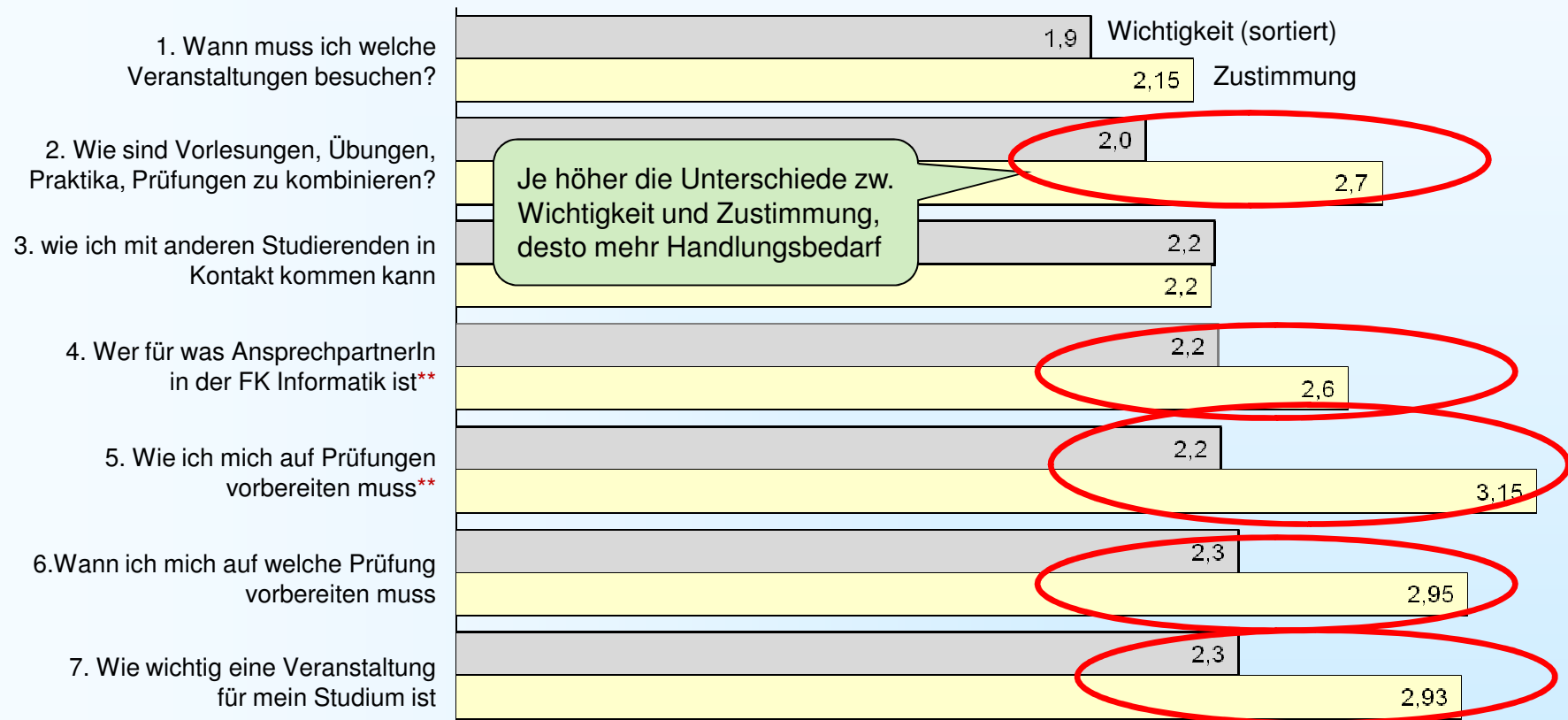
** = signifikanter Unterschied zw. Diplom und BA. BA bewerten InPUD übersichtlicher (80%) und vollständiger (50%)

Nutzungsgrad / Qualität der Nutzung

Nutzungszwecke

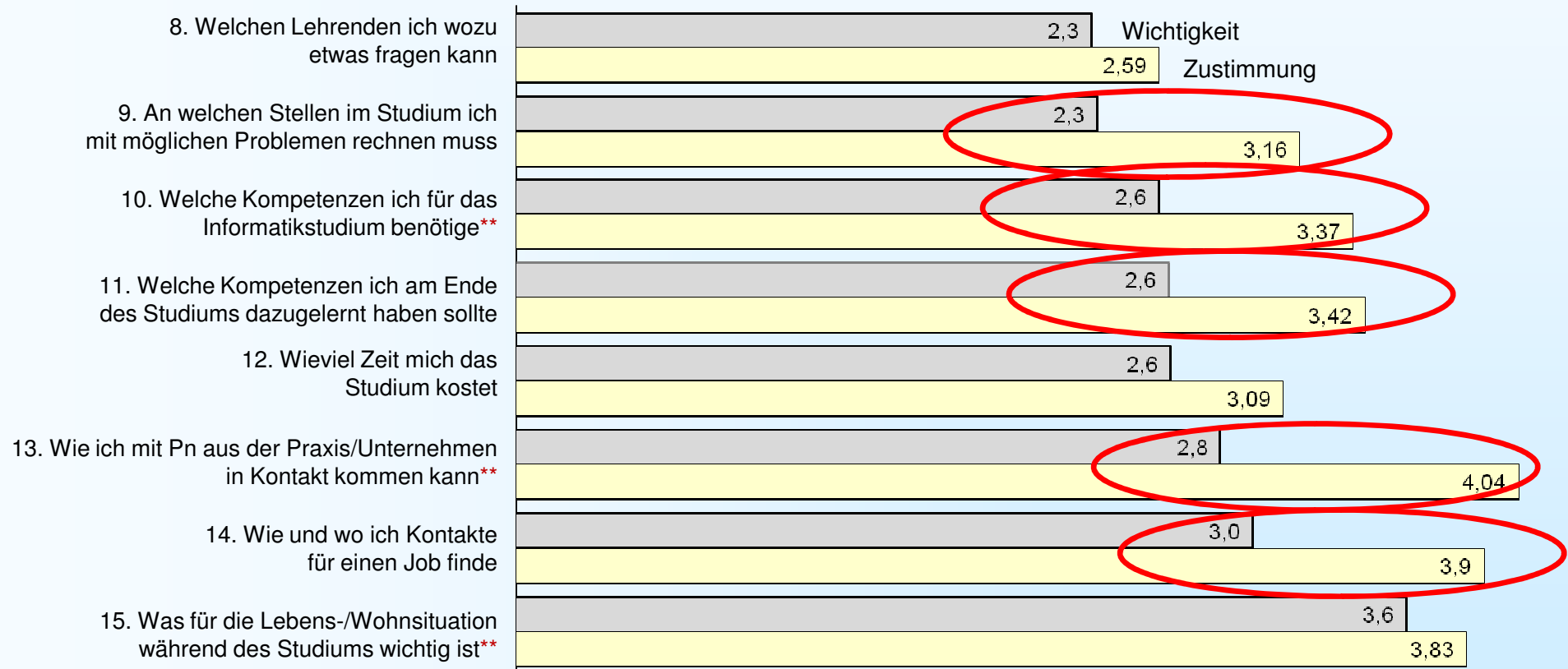


F5.: InPUD hilft Antworten auf folgende Fragen zu finden (1/2):



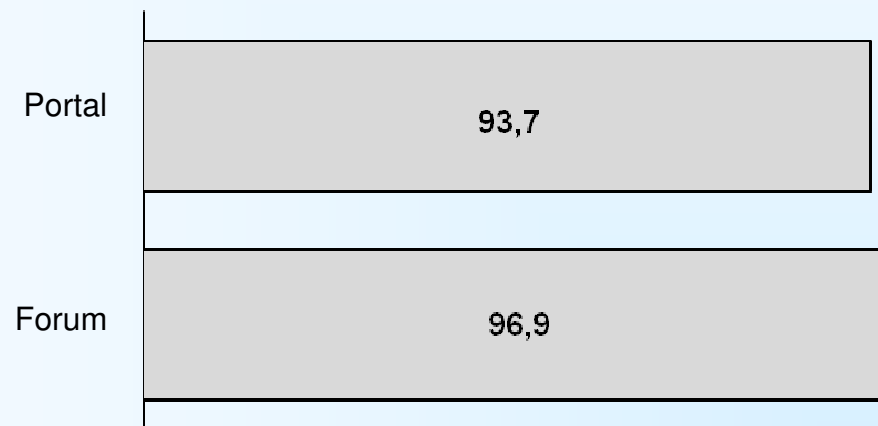
Durchschnittswerte
 Fünf Antwortmöglichkeiten: (hohe)Zustimmung 1/2, teils/teils 3 und (hohe) Ablehnung 4/5
 ** = signifikanter Unterschied zw. Diplom und BA: BA bewerten die markierten Kategorien für wichtiger.

F5.: InPUD hilft Fragen auf folgende Antworten zu finden (2/2):



Durchschnittswerte
 Anmerkung: Es gab fünf Antwortmöglichkeiten [(hohe)Zustimmung, teils/teils und (hohe) Ablehnung]
**** = signifikanter Unterschied zw. Diplom und BA.**

F17. Weiterempfehlung



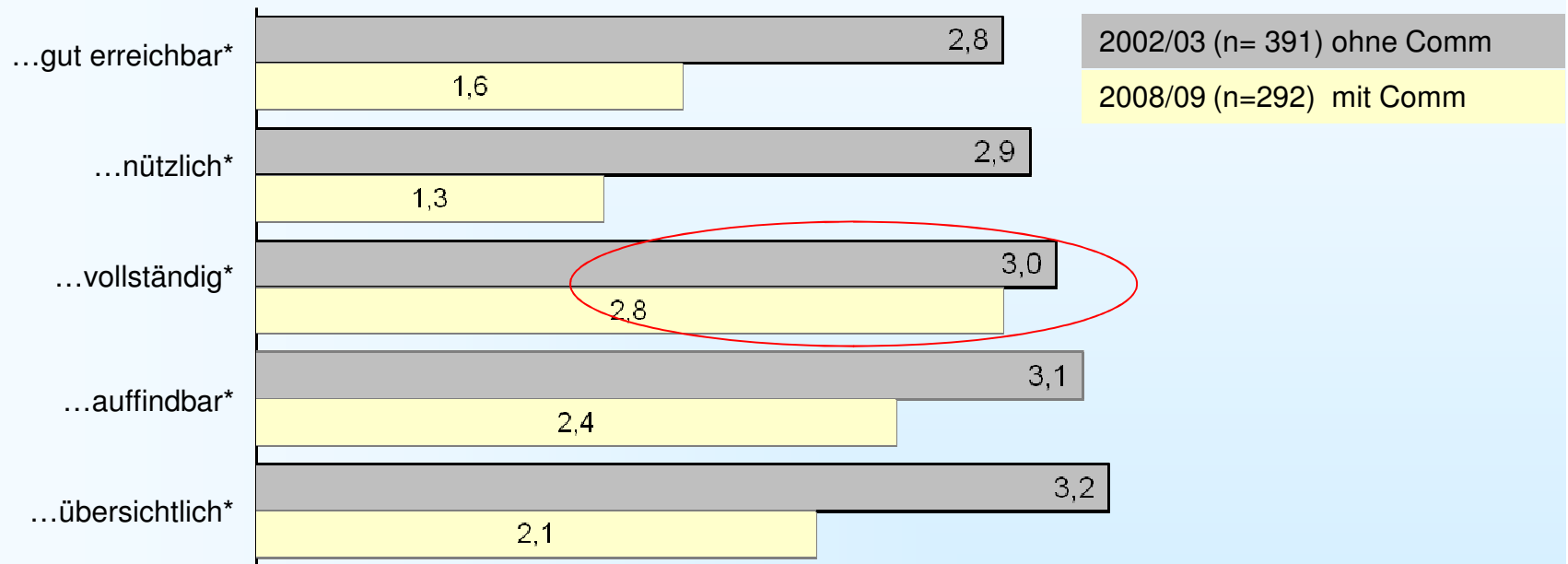
n = 161, Ja-Nennungen, Prozentangabe

■ Vergleich 2002 u. 2009

Informelles Online-Lernen in Studium und Lehre?

Vergleich der Umfragen 2002 zu 2008/09

Das Informationsangebot ist...



Befragte bewerten das Informationsangebot zum Studium bzgl. o.g. 5 Items in 2009 (mit Comm.) signifikant besser als in 2002 (ohne Community).

Mittelwerte; Skala 1-5
1 = hohe Zustimmung und 5 = hohe Ablehnung
* = signifikant; 95%-Konfidenzintervall

Vergleich

Tab.: Vergleich der Mittelwerte (M) in 2002 und 2009, SD=Standardabweichung
 * Effekt / n.s. =nicht signifikant, keine Unterschiede | 1=stimme sehr zu, 5=stimme gar nicht zu

Items	2002 (ohne Community) n=346		2009 (mit Community) n=124		Effektstärke	
	M	SD	M	SD	Partielles Eta	Sig.
Das Informations- & Kommunikationsangebot der FK hilft Antworten auf folgende Fragen zu finden...						
V6 wann ich welche Veranstaltungen besuchen muss.	2,5	0,92	2,1	1,19	,044	.000*
V7 wann ich mich auf welche Prüfungen vorbereiten muss	3,0	0,99	2,9	1,26	,013	n.s.
V8 wer für was AnsprechpartnerIn an der Uni und Fachbereich ist	3,1	0,96	2,6	1,10	,063	.000*
V9 wie wichtig eine Veranstaltung für mein Studium ist	3,1	0,94	2,9	1,29	,011	n.s.
V10 wie Veranstaltungen zu kombinieren sind	3,2	0,92	2,7	1,24	,026	.000*
V11 wie ich mich auf Prüfungen vorbereiten muss	3,3	0,99	3,1	1,32	,042	n.s.
V12 wie ich mit anderen Studierenden in Kontakt komme	3,3	1,04	2,2	1,19	,014	.000*
V13 wie viel Zeit mich das Studium kostet	3,4	0,89	3,0	1,24	,016	.006*
V14 an welchen Stellen ich mit Problemen rechnen muss	3,6	0,87	3,1	1,28	,033	.000*
Skala (V6, V8, V10, V12, V13, V14)	3,2	0,58	2,6	0,79	,121	.000*

Offene Frage (Nr. 9): „Warum posten Sie?“

- 1. Antworten bekommen:** „Ich bin aktiv, um Antworten auf ungeklärte Fragen zu bekommen“; „Ich benötige Antworten und Lösungen.“
- 2. Gegenseitig helfen:** „Ich möchte anderen helfen“;
„Das ist der Sinne einer Community; man hilft sich gegenseitig“;
„Nur aktive Mitglieder ermöglichen lebendige Foren“
- 3. Anonymität:** „Wegen der Anonymität, kann ich auch mal dumme Fragen stellen“.
- 4. Kritik äußern (dabei anonym bleiben):** „Ich kann meinen Ärger kommunizieren“;
Ich kann Defizite kritisieren“; „Ich möchte meine Meinung zeigen“, „Wenn ich mich über etwas oder jemanden ärger, kann ich das im Forum sagen“.
- 5. Mehr Aufmerksamkeit (aus der anonymen Masse heraustreten):** „Wenn ich etwas poste, habe ich das Gefühl, dass der Prof mich bemerkt“; „Manchmal möchte man eben etwas sagen“.

„Manchmal möchte man eben etwas sagen...“

(Antwort auf die Frage, warum sich Mitglieder an den Foren aktiv beteiligen)

„Manchmal möchte man eben etwas sagen...“

...steht symbolisch für...

- aus der anonymen Masse heraus in Erscheinung treten
- sich beteiligen wollen
- nicht nur passiver Lerner sein,
sondern auch „Wissender“ / Wissensvermittler
- Teil der Kommunikation werden

Zusammenfassung / Schlussfolgerungen

1. InPUD-Portal und das Forum werden von fast allen Studierenden genutzt (über 97%)
2. InPUD (Portal und Forum) wird von fast allen weiterempfohlen (mehr als 93%)
3. Mehr als 75% sind der Meinung, dass Ihnen etwas fehlen wird, wenn InPUD abgeschafft würde.
4. InPUD ist für die überwiegende Mehrheit der Studierenden nützlich und hilfreich, signifikant besser:
 - Wann Studierenden welche Veranstaltungen besuchen sollten
 - Wie Veranstaltungen zu kombinieren sind
 - Wer für was AnsprechpartnerIn an der Fakultät ist
 - Wie Studierende mit anderen Studierenden in Kontakt kommen können
5. Nicht besser: Prüfungsvorbereitung & „Wozu diese Veranstaltungen?“
6. Verbesserungsbedarf hinsichtlich:
 - Auffindbarkeit der Inhalte verbessern (z.B. Navigation, Design, Funktionen)
 - **Vollständigkeit:** z.B. Abstimmung InPUD mit Fakultätswebseiten, LSF etc.
7. Vergleich 2002 zu 2008/09 zeigt signifikante Verbesserungen zur Studienorganisation

F1: Ja, Online-Informations- und Kommunikationsräume (Foren) fördern informelles Lernen

F2: Online-Lerngemeinschaft (basierend auf Foren) ist geeigneter Kommunikationsraum (*fürs Studium*), aber nur für bestimmte Inhalte

F3: Ja, Community hat Informationsbeschaffung für Studium und Lehre effektiv verbessert (besser mit als ohne!), nicht für alle (untersuchten) Inhalte



Ich diskutiere gerne...

isa.jahnke@tu-dortmund.de

Jun.-Prof. Dr. Isa Jahnke
Technische Universität Dortmund
Hochschuldidaktisches Zentrum (HDZ)
Etage 1, Raum 104
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund

Tel. 0231 / 755-7843
Email: isa.jahnke@tu-dortmund.de