

### Ausgangslage

Probleme beim Finden und bei der Bewertung wissenschaftlicher Studien auf Seiten von Studierenden, Doktoranden und Forschenden

### Schwierigkeiten in der Forschung

- Uneinheitliche Publikationsstandards
- Zeitaufwändige Suchprozesse
- Mangelnde Teilung von Rechercheergebnissen

### Schwierigkeiten im Studium

- Wenig Thematisierung des Umgangs mit Studien
- Defizitäre Kompetenz beim "Lesen" von Studien

### Online-Instrument: OPEN STUDY REVIEW

- als Recherche-Instrument
- als Teil eines didaktischen Designs für Forschendes Lernen
- als Beitrag zur Open Access Bewegung als Open Educational Resource
- als "wissenschaftliche Sozialisationsinstanz" im Rahmen forschenden Lernens

### Herausforderungen

- Finden von Kriterien zur umfassenden und ökonomischen Beschreibung von empirischen Studien
- Berücksichtigung der Vielfalt bildungswissenschaftlicher Forschung
- Motivation zur Wissensteilung und Zusammenarbeit
- Didaktische Einbettung mit Förderung des forschenden Lernens
- Details der (technischen) Umsetzung:
  - Pflichtfelder vs. freie Felder
  - Offenheit des Systems vs. Geschlossenheit