

ExpertInnenworkshop
"E-Learning und die Herausforderungen von Bologna = E-Bologna?"
am 28.02./01.03.2005 an der Universität Frankfurt/M.

Albrecht, Volker:
"Strategien zur Realisierung von E-Learning in Aktionsfeldern"

Beteiligte:
Uni-Frankfurt, Deutschland

Ziele:
Entwicklung von Strategien zur Realisierung von E-Learning in Aktionsfeldern des Bologna Prozesses

Effekte:
Curriculare Verankerung vorhandenen eContents in Studienmodule

Zielgruppen:
Fachbereiche der Hochschulen

Status Quo:
Der Fachbereich Geowissenschaften/Geographie der Universität Frankfurt strebt den breiten Ausbau von multimedialen Lehr-/Lernangeboten zur Integration in Studienmodule an. Die in den Zielvereinbarungen mit der Universitätsleitung festgeschriebenen Ziele und Aktivitäten bauen auf umfangreichen Erfahrungen im Bereich Neue Medien auf, die u.a. aus erfolgreichen Projektanträgen wie dem BMBF-Projekt WEBGEO und Goethe-Geo (Hessen eLearning) hervorgehen. Entsprechende Produktions- und Kommunikationstools sind etabliert. Beteiligung an der Frankfurter eLearning-Strategie studium digitale.

Bolognabezug:
Bei der Entwicklung von Studienmodulen stellt sich die Frage nach dem Stellenwert und der Funktion von E-Learning Elementen. Folgender Frage kommt zentrale Bedeutung bei der Strategieentwicklung zu:
Welchen Stellenwert hat das E-Learning im Rahmen eines Studienmoduls?
Diese umfasst die inhaltliche und zeitliche Komponente sowie Kompetenzen und Qualifikationen, die im Rahmen des Studienmoduls angestrebt werden. Damit verbunden ist die Bemessung von Creditpoints für E-Learning Anteile.

Förderhintergrund:
Aufforderung zur Einreichung eines Förderantrages NMB-Programm 2005-2008 (BMBF)