

ExpertInnenworkshop "E-Learning und die Herausforderungen von Bologna = E-Bologna?" am 28.02./01.03.2005 an der Universität Frankfurt/M.

**Dezelski, Hajo:
"Koordination der eTeaching-Aktivitäten an der Universität Tübingen"**

Beteiligte Hochschulen und Radius:
Universität Tübingen
incl. Forschergruppen
Partneruniversitäten (zum späteren Zeitpunkt)

Die kooperative Zusammenarbeit mit dem Institut für Wissensmedien und eine aktive Beteiligung bei der Initiative "e-teaching.org" bilden dabei eine grundlegende Komponente.

Ziele/Effekte:

Im Zuge der Modularisierung des Lehrangebotes bei der Umsetzung der traditionellen Studiengänge in die BA/MA-Struktur ist es auch aus Koordinationsgründen notwendig, eLearning-Angebote einzusetzen. Inhaltlich umfasst dies u.a. Schlüsselqualifikationen sowie fachspezifische Themenangebote, die Bestandteil mehrerer Studiengänge sind. Dabei müssen auch im Rahmen des "blended Learnings" internetbasierte Veranstaltungen nicht nur inhaltliche und sondern verstärkt kommunikative Elemente enthalten.

Da der Einsatz mediengestützter Lehre in weiten Bereichen Realität geworden ist, aber die internetbasierten kommunikativen Verfahren sich noch nicht etabliert haben, setzen wir als Voraussetzung für hochwertige eLearning-Angebote einen Schwerpunkt bei der zusätzlichen Qualifikation der Lehrenden für die Erstellung und Durchführung solcher Veranstaltungsformen.

Zielgruppen:

Die Rahmenbedingungen für die Einführung der BA/MA-Studiengänge sind noch nicht eindeutig definiert. Es ist aber erkennbar, daß diese Strukturreform organisatorische, inhaltliche und rechtliche Konsequenzen zeitigen wird.

Daher werden vorerst Lehrende angesprochen, die aus Eigenengagement, medialem Interesse und wenn möglich mit Vorerfahrung diese Formen der Lehre für sich erschließen wollen.

Beschreibung des Status Quo:

Das Engagement vieler Lehrstühle war bei der Einwerbung von Fördermittel und der Durchführung im Bereich der virtuellen Lehre erfolgreich und von fachspezifischem und persönlichem Engagement geprägt. Die gesammelten Erfahrungen müssen nun, um eine größere Nachhaltigkeit zu erreichen, anderen Lehrenden zur Verfügung gestellt und strukturell untermauert werden.

Bolognabezug:

Die Umstrukturierung der Studiengänge im Hinblick auf die neuen BA/MA-Studiengänge erfordert die Modularisierung der Lehrinhalte verbunden mit einer übergreifenden curricularen Ausrichtung. Damit rückt die fachübergreifende Nutzung von Lerneinheiten in greifbare Nähe.

Erfahrungen/Conclusio/Empfehlungen:

Kompetenz im Bereich eTeaching bei den Lehrenden ist keine Selbstverständlichkeit. Sie muß gezielt verbessert werden, damit eLearning-Angebote eine Chance haben, von den Studierenden nicht nur akzeptiert zu werden, sondern daß diese auch gegenüber traditionellen Verfahren der Wissensvermittlung einen Mehrwert erbringen können.