

## ExpertInnenworkshop

**"E-Learning und die Herausforderungen von Bologna = E-Bologna?"  
am 28.02./01.03.2005 an der Universität Frankfurt/M.**

**Helmerich, Jürgen:**

**"Bachelor-Studiengang Informationswirtschaft"**

Um der zunehmenden Zahl von Abiturienten genügend zukunftsorientierte Studienplätze anbieten zu können, sind neue Studiengänge, parallel zu den etablierten notwendig, die gemischt finanziert, zeitlich sehr straff ein universitäres Studium ermöglichen.

Der Lehrstuhl für BWL und WI plant daher für die Univ. Würzburg die Etablierung eines neuen Bachelor-Studiengangs zur Informationswirtschaft, der unter Nutzung eines geeigneten Mix aus eLearning-Bausteinen und darauf abgestimmten Präsenzblöcken dieses Ziel erreicht.

### GEPLANTE AUSGESTALTUNG DES STUDIENGANGS

- Dozenten aus Universität und Wirtschaft gewährleisten eine solide wissenschaftliche Fundierung bei gleichzeitig hohem Praxisbezug.
- Das Studium wird gemäß Bologna sehr modular aufgebaut sein. Dies wird durch eine Trimester-Struktur und eine ausgeprägte Block-Orientierung erreicht. Zudem werden in sich abgeschlossene eLearning-Einheiten im Sinne einer Lernmodulbibliothek zur Verfügung stehen.
- Über eLearning wird grundlegendes Basiswissen erarbeitet, mittels interaktiver Laborkomponenten angewendet und überprüft. Begleitende Präsenzseminare vertiefen die Lerninhalte und gewährleisten den Lernerfolg.
- Eine wissensbasierte Komponente, die unter dem Namen "Ratgeber" in Entwicklung ist, wird eine individuelle lernbedarfsorientierte Auswahl von eLearning-Modulen und Lernstrategien erlauben.
- Eine auf die Interaktion zwischen Lernenden und Lehrenden orientierte Komponente unter der Bezeichnung "Ping-Pong" verdeutlicht den Kenntnisstand der Teilnehmer und erlaubt ein gezieltes Verdeutlichen.
- Ein Betreuungsteam fest angestellter Mitarbeiter unterstützt die effiziente Abwicklung.

### ERFAHRUNGEN

Der Lehrstuhl für BWL und WI verfügt durch den 1999 initiierten MBA-Studiengang "Business Integration" über mehrjährige Erfahrungen mit gebührenfinanzierten Programmen. Zudem kann ein ebenfalls am Lehrstuhl etablierter "klassischer" Bachelor-Studiengang zur Wirtschaftsinformatik als Erfahrungsträger genutzt werden.

Im Bereich eLearning werden seit 1989 Lösungen entwickelt. Seitdem entstanden umfangreiche multimedial-interaktive Selbstlernsysteme. Auf dieser Basis ersetzt im Wahlfach Logistik seit Herbst 2004 ein durchgängiger Blended Learning-Ansatz die klassische Vorlesung. Weitere Veranstaltungen werden durch Selbstlernlösungen wie auch durch eLectures und Teleteaching unterstützt.

### STATUS QUO DER UMSETZUNG

Erfahrungen aus bestehenden Bachelor- und Masterprogrammen als Basis für die Etablierung des geplanten Bachelor Informationswirtschaft.

Breiter Pool an bewährten eLearning-Lösungen als Basis für den Studiengang.

Einführung nach abschließender Klärung der Rahmenbedingungen für gebührenfinanzierte

grundständige Studiengänge.

#### MÖGLICHE EINBETTUNG DES STUDIENGANGS

Aufbaustudium im Sinne eines zweistufigen Systems von Studienabschlüssen über bestehendes (executive) MBA-Programm (s.o.), sowie über einen online-basierten Masterstudiengang, der z.Zt. mit Partnern in Berlin, Bochum und Trier eingerichtet wird.