

## **ExpertInnenworkshop "E-Learning und die Herausforderungen von Bologna = E-Bologna?" am 28.02./01.03.2005 an der Universität Frankfurt/M.**

**Saupe, Volker:  
"Hierarchisches Suchkonzept auf der Basis automatisch generierter Metadaten"**

Mit Hilfe von Technologien aus der Automatischen Sprachverarbeitung wird eine Beschlagwortung auf Dokumenten-, Dokumentteil- und Kollektionsebene realisiert und adäquat im Dublin Core Metadaten Standard abgebildet.

Dieses Vorgehen erlaubt ein wesentlich effizienteres Suchen in einer Dokumentkollektion, da die Möglichkeit besteht anstatt von ganzen Dokumenten nur die bezüglich der Suchanfrage relevanten Dokumentteile zu erhalten.

Beteiligte Hochschule(n) und Radius  
Universität Leipzig, Bildungsportal Sachsen

Ziele / Effekte

Meta-Daten ermöglichen eine formalisierte Erfassung der Modulbeschreibungen. Damit werden diese vergleichbar, was Voraussetzung für einen Standardisierungsprozess ist.

Solche Metadaten können manuell erstellt oder automatisch aus den Beschreibungen generiert werden. Mit Hilfe von Technologien der Automatischen Sprachverarbeitung ist es möglich eine Reihe dieser Metadaten automatisch zu füllen.

Die Meta-Daten werden nicht nur auf Dokumentebene generiert, sondern nach einem hierarchischen Prinzip, zusätzlich auf Kollektionsebene und auf Dokumentteilebene (z. B. Seitenebene). Bei einer Suche ermöglicht dies zielgenaue Treffer, unabhängig von der Art der Dokumentenorganisation.

Zielgruppen

Lehrende (Erzeuger von Lerninhalten) und Lernende (Nutzer von Lerninhalten).

Den Lernenden soll durch die Suchfunktionalität die Möglichkeit gegeben werden, schnell die Informationen zu finden, die sie benötigen.

Die Lehrenden bekommen die Möglichkeit, bereits existierende relevante Inhalte anderer Dozenten zu finden um so Doppelarbeiten zu vermeiden.

Beschreibung des Status Quo

Es existiert ein Prototyp, der nach einem hierarchischen Prinzip relevante Begriffe zu Texten aus PDF-Dateien als Metadaten generiert. Ein hierarchisches Suchkonzept auf Basis dieser Metadaten wurde implementiert.

Bologna-Bezug

Im Rahmen der Modularisierung des Studiums, müssen von den Dozenten Beschreibungen der einzelnen Module in textueller Form erstellt werden. Diese Modulbeschreibungen können als Basis für eine vergleichende Suche dienen – auch wenn sich die Beschreibungen z. B. alle im selben Dokument befinden.

Im Rahmen von Standardisierungsbemühungen können zueinander äquivalente Lehrmodule gefunden und miteinander verglichen werden.

Anmerkung: Es handelt sich um einen gemeinsamen Beitrag mit Herrn Prof. Gerhardt Heyer;  
Universität Leipzig / Bildungsportal Sachsen