

## **ExpertInnenworkshop "E-Learning und die Herausforderungen von Bologna = E-Bologna?" am 28.02./01.03.2005 an der Universität Frankfurt/M.**

**Trahasch, Stephan:**  
**"EUCOR VIRTUALE"**

EUCOR ist ein Verbund der oberrheinischen Universitäten, der die Mobilität von Studierenden zwischen den Partneruniversitäten durch die regionale Nähe und durch die gegenseitige Anerkennung von LV ermöglicht. Ziel von EUCOR VIRTUALE ist es diesen Standortvorteil mit den Möglichkeiten neuer Medien und Technologien zu nutzen, um im Zusammenhang mit der Einführung neuer Studiengänge nach dem Bologna-Modell ein regional attraktives, blended-Learning Studienangebot für Studierende aufzubauen.

Zur Unterstützung des trinationalen Aufbaus von Studiengängen soll ein Webangebot realisiert werden, das das gemeinsame Studienangebot der Hochschulen präsentiert. Damit erhalten die Studierenden eine Plattform auf der das für den Hochschulraum relevante Lehrangebot gesammelt dargestellt wird. Über die Plattform können auch Registrierungsvorgänge durchgeführt werden. Neben dem mit Reisetätigkeit verbundenen Austausch von Studierenden wird durch E-Learning Angebote auch der virtuelle Austausch gezielt gefördert. Ein tatsächlicher Zugewinn im Lehrangebot wird durch den Einsatz neuer Technologien in Form von EUCOR-LV erreicht, die ohne die Plattform von den Partnern nicht realisiert werden können.

Für die Dozenten sollen didaktische Szenarien entwickelt werden, wie im EUCOR Verbund blended-Learning Lehrveranstaltungen durchgeführt werden können. Diese Szenarien reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in den Fachbereichen.

Studierende und Dozenten an den EUCOR-Hochschulen in den Fachbereichen Informatik und Skandinavistik.

Im Fachbereich Skandinavistik werden mittels Videokonferenz und Lernplattform Lehrveranstaltungen kooperativ durchgeführt. Im Fachbereich Informatik werden Vorlesungen zwischen den beteiligten Universitäten in Deutschland erfolgreich ausgetauscht. Hier wurden auch Erfahrungen in den Bereichen Anerkennung und „virtuelle Mobilität“ der Studierenden gesammelt und konnten erste Lösungsansätze umgesetzt werden.

Mit EUCOR VIRTUALE werden grundlegende Ziele der Bologna-Deklaration wie Mobilität, Internationalisierung und interkulturelle Kompetenzen umgesetzt.

Da das Projekt erst im 3/05 beginnt, können hier nur Themenfelder skizziert werden, die im Vorfeld des Projektes unter den Projektpartnern diskutiert wurden:

- Verständigung über unterschiedliche Abschlüsse in der Deutschland, Frankreich und der Schweiz
- Wechselseitige Anerkennung von Studienleistungen bei voneinander abweichenden Rahmenvorgaben zu Struktur und Umfang von Studiengängen und Studienleistungen
- Unterschiedliche Taktung der Semestertermine
- Technische Schnittstellen zwischen den Verwaltungssystemen

- Passende didaktische Lernszenarien für blended-Learning EUCOR-Lehrveranstaltungen unter Berücksichtigung der virtuellen und realen Mobilität der Studierenden und der Dozenten
- Zugang neuer Zielgruppen zu den Studienangeboten