

**ExpertInnenworkshop**  
**"E-Learning und die Herausforderungen von Bologna = E-Bologna?"**  
**am 28.02./01.03.2005 an der Universität Frankfurt/M.**

**Wolf, Karsten D.:**  
**"Hochschulübergreifende E-Learning Infrastruktur der Fächergruppe Lehrerbildung in der vhb"**

Koautoren:

Dipl.-Wirtsch. Inf. Helge Städtler

Dipl.-Hdl. Andreas Rausch

Beteiligte Hochschulen:

Universität Bamberg, Bayreuth, Würzburg, Nürnberg-Erlangen, Eichstätt, Regensburg, München, Mainz - Reichweite Bayern und darüber hinaus.

Ziele:

Bereitstellung einer technischen Infrastruktur und eines Service- und Supportangebotes, welche Inhalts- und Didaktikexperten ohne besondere technische Expertise in die Lage versetzt, virtuelle Lehr-Lern-Angebote mit tutorieller Betreuung und hoher Beteiligungsmöglichkeit der Lernenden mit geringen Kosten in kurzer Zeit zu realisieren.

Zielgruppen:

Lernende - alle Studierenden bayrischer Universitäten sowie auch Studierende außer-bayrischer Universitäten. Lehrende - alle Lehrenden, die ein überregional interessantes Lehrangebot online anbieten wollen.

Beschreibung des Status Quo:

Die Fächergruppe Lehrerbildung der "virtuellen hochschule bayern" bietet seit 2004 erfolgreich mehr als 10 Online-Seminare an und erweitert Ihr Angebot kontinuierlich. Die aufgebaute Infrastruktur wird auch von einzelnen Lehrstühlen für den laufenden Lehrbetrieb sowie für ihre Aktivitäten im außeruniversitären Weiterbildungsbereich eingestetzt.

In der Fallstudie sollen vier Bereiche beschrieben werden:

(1) Technische Infrastruktur und Service: für die Fächergruppe wurde ein zentraler Unix-Server (Apple Xserve) mit der Lernplattform EverLearn (<http://www.everlearn.info>) am RZ in Erlangen installiert und betreut.

(2) Supportangebot: Für die Autoren und Tutoren der Fächergruppe Lehrerbildung werden Workshops zu technischen und didaktischen Fragen organisiert. Zusätzlich steht ein Supportteam per Email und Telefon zur Verfügung.

(3) Online-Lernplattform EverLearn: Diese Plattform wurde speziell für die anspruchsvollen Didaktikkonzepte der Fächergruppe Lehrerbildung (konstruktivistische Didaktik, kooperatives Lernen, Peer Tutoring, ePortfolios) angepasst und per Usability-Engineering optimiert.

(4) Online-Lernangebote: Die Angebote der Fächergruppe Lehrerbildung umfassen ein weites Spektrum von inhaltlichen Themen- und didaktischen Gestaltungsbereichen. Diese reichen von Selbstlernangebote im Bereich Mathematikdidaktik über virtuelle Seminare in den Fachdidaktiken und Lerngemeinschaften (Sportwissenschaft) bis

hin zu mehreren fallbasierten Angeboten in der Medienpädagogik.

Bolognabezug:

Hochschulkooperation im Bildungsverbund der vhb sowie Neugestaltung und Ausweitung der Lehrangebote in Richtung zweiter und dritter Phase der Lehrerausbildung (Weiterbildung).

Förderungshintergrund:

Förderung durch vhb.

Erfahrungen/Conclusio/Empfehlungen:

Zur erfolgreichen Implementation von hochschulübergreifenden E-Learning-Angeboten bedarf es einer zuverlässigen Infrastruktur, die einfach zu bedienen ist, flexibel auf die Anforderungen der Anwender angepasst werden kann und durch Supportleistungen unterstützt wird. Die Serviceleistungen können dabei gut von universitären Einrichtungen übernommen werden. Für die Anpassungs- und Entwicklungsleistungen empfehlen sich Public-Private-Partnerships.