

Donnerstag, 25. Juni 2015

10:00	Registrierung		
10:30	Eröffnung Raum A251 Prof. Dr. Susanne Strahinger (Prorektorin für Bildung und Internationales) Prof. Dr. Udo Buscher (Dekan Wirtschaftswissenschaften)		
11:00–12:15	Keynote mit Livestream Raum A251 Knowledge Management – Advancements and Future Research Needs – Results from the Global Knowledge Research Network study <i>Dr. Peter Heisig</i>		
12:15	Thematic Brunch – einsteigen und kennenlernen Raum A3 und Raum B37		
14:15–14:45	HOCHSCHULDIDAKTIK 2.0 Raum A1	WISSENSMANAGEMENT I Raum A117	COMMUNITIES Raum A118
14:45–15:00	Studierende als vernetzte Lerner? Evaluation eines cMOOCs an der Hochschule <i>Nina Kahnwald, Daniela Pscheida</i>	Barrieren im interorganisationalen Wissensaustausch auf individueller Ebene – Ordnungsrahmen und Analysemethoden <i>Peter Schmiedgen</i>	MeetingMirror – Unterstützung von Wissenschaftler-Communities auf Konferenzen <i>Michael Koch, Andrea Nutsi, Eva Lösch, Florian Ott</i>
14:45–15:00	Education in virtual reality. A comparison of design approaches for academic education <i>Thomas Köhler, Sander Münster, Lars Schlenker</i>	GIS-based sales support by company knowledge reuse in the telecommunications sector <i>Mirjam Minor, Peter Clemens, Robert Dey, Rebecca Helmdach, Ingo Kemper, Tan Phat Nguyen, Michaela Pfeifer, Wilfried Röttgers, Patrick Schwarz, Yida Wang</i>	The SIFA community as a virtual learning space in OSH <i>Thomas Köhler, Martin Schmauder, Katrin Höhn, Nina Kahnwald, Tanja Schilling</i>
15:00–15:15	Flipped Classroom in der Hochschullehre der TU Dresden – Ein Work in Progress-Bericht <i>Jenny Lerche</i>	Praktische Entwicklung einer wissensorientierten Unternehmenskultur. Entwurf einer Zertifizierungsmethode <i>Christian Bilz, Bogdan Franczyk</i>	Reflexion, Begleitung, Austausch – Die Online-Plattform Student-Bodies gegen Magersucht <i>Tanja Schilling, Claudia Neumann</i>
15:15–15:30	Konzepte für den Einsatz von E-Tutoren in komplexen E-Learning-Szenarien – Ein Erfahrungsbericht <i>Corinna Jödicke</i>	Supporting KM Instruments with Composable Micro-Services <i>René Peinl</i>	Vernetztes Arbeiten – Wie wichtiges Know-How im Unternehmen fließen kann <i>Peter Geißler</i>
15:30–15:45	Strukturierte Wikis – Konzept und Anwendungsbeispiel <i>Stefan Voigt, Frank Fuchs-Kittowski, David Koschnick</i>		
15:45	Pause (45min) Führung durch Gedenkstätte Münchner Platz (30min)		
16:30	Fazitrunde – reflektieren und bewerten Raum A3		
17:00–18:15	Public Keynote mit Livestream Raum A251 „Out of Office“ <i>Dr. Thorsten Hübschen</i>		
18:30	Transfer Abendveranstaltung Foyer		
19:00	Abendveranstaltung in den Werkstätten Hellerau		

Die Kombikonferenz aus GeNeMe und ProWM findet im Georg Schumann Bau der TU Dresden statt: Münchner Platz 3, 01069 Dresden.
Das KnowledgeCamp der GfWM findet im Bildungswerk der Sächsischen Wirtschaft gGmbH statt: Rudolf-Walther-Straße 4, 01156 Dresden.

Freitag, 26. Juni 2015

9:00	gaming breakfast – spielerisch erinnern und starten Raum A3 (30min)		
9:30–10:00	TECHNOLOGIEN, METHODEN, SYSTEME Raum A1	WISSENSMANAGEMENT I Raum A117	EDUCATION Raum A118
9:30–10:00	Gamification in der Hochschullehre. Herleitung von Handlungsempfehlungen für den Einsatz von Gamedesign-Elementen in der sächsischen Lernplattform OPAL <i>Fabienne Follert, Helge Fischer</i>	Idea-Space: A Use Case of Collaborative Course Development in Higher Education <i>Markus Bick, Jan Pawlowski, Safaa AbuJarour</i>	Wissens- und Nachhaltigkeitsmanagement durch Kooperationen in Weiterbildungsprojekten <i>Helge Fischer, Matthias Heinz, Thomas Köhler</i>
10:00–10:30	Gebrauchstauglichkeit und Nützlichkeit. Usability und wahrgenommener Nutzen digitaler Lernangebote. <i>Marios Karapanos</i>	Onlinegestützte Audience Response Systeme: Förderung der kognitiven Aktivierung in Vorlesungen und Eröffnung neuer Evaluationsperspektiven <i>Iris Braun, Felix Kapp, Hermann Körndle, Alexander Schill</i>	Lernen aus Erfahrung – vom agilen zum verteilten Präsenzteam <i>Vincent Tietz, Juliane Kluge, Clemens Hahn, Bernd Grams</i>
10:30–10:45	Barrierefreiheit im MOOC <i>Sebastian Kelle, Jens Voegler, Gerhard Weber, Gottfried Zimmermann</i>	Mobiles Feedback – Praxisbericht zur Integration eines Audience Response Systems in eine Lehrveranstaltung als Instrument der Lehrevaluation <i>Marlen Dubrau, Jenny Krause</i>	Development of an E-Learning instructional model for the vocational training in Indonesia <i>M. Bruri Triyono, Thomas Köhler</i>
10:45–11:00	Jazz in der Stadt und Rock auf der Autobahn – von der kollaborativen zur kollaborativ-kontextorientierten Musikempfehlung <i>Patrick Helmholz</i>	A Survey of Teachers' Media Literacy in Chinese Vocational Schools <i>Xiaohan Zhang, Jörg Neumann, Thomas Köhler</i>	
11:00	Pause (15min)		
11:15–11:45	PROZESS Raum A1	WISSENSMANAGEMENT II Raum A117	BAR CAMP
11:15–11:45	Welche Use Cases eignen sich für die Umsetzung in einem Enterprise Social Network? Eine Fallstudie bei der N-ERGIE Aktiengesellschaft <i>Janine Viol, Martin Lüdecke</i>	Assessing Informal Social Learning at the Workplace – A Revalidation Case from Healthcare <i>Michael Steurer, Stefan Thalmann, Ronald Maier, Tamsin Treasure-Jones, John Bibby, Micky Kerr</i>	 KnowledgeCamp-Sessions des KRC Dresden
11:45–12:00	Kontextbezogene, workflowbasierte Assessmentverfahren auf der Grundlage semantischer Wissensbasen <i>Silke Molch</i>	WWie Barrieren im Wissenstransfer überwunden werden können – Ergebnisse einer Studie zur Grundhaltung des Misstrauens oder Vertrauens <i>Hedwig Schmid, Helmut Krcmar</i>	
12:00–12:15	Automatisierte Wissensextraktion aus Prozessen <i>Claus Jungmann</i>	Integration von Topic Models und Netzwerkanalyse bei der Bestimmung des Kundenwertes <i>Kai Heinrich</i>	
12:15–12:30	Wissensextraktion aus Unternehmenskennzahlen mittels BI-Tools <i>Jens Gärtner</i>	Wissensmanagement im Kontext öffentlich – rechtlicher Rahmenbedingungen: Praktische Erfahrungen aus einem Wasserverband <i>Michel Rietze, Holger Scheffler</i>	
12:30–12:45	Collaborative Knowledge Acquisition and Exploration in Technology Search <i>Dominic Stange</i>		
12:45	Pause mit Suppenbar (45min)		
13:30	Fazitrunde – reflektieren und bewerten Raum A3		
14:00–15:15	Keynote mit Livestream Raum A251 <i>Simon Dückert</i>		
15:30	Meeting Programmkomitee B37		