

Programmkomitee (angefragt)

Prof. Dr. Daniel Bodemer | Dr. Lars Bollen
Prof. Dr. Andreas Breiter | Claudia Bremer
Prof. Dr. Torsten Brinda | Prof. Dr. Jörg Desel | Prof. Dr. Ralf Dörner | Prof. Dr. Hendrik Drachsler | Dr. Jens Drummer
Dr. Martin Ebner | Prof. Dr. Wolfgang Efelsberg | Prof. Dr. Albrecht Fortenbacher
Prof. Dr. Alexander Gepperth | Prof. Dr. Eicke Godehardt | Dr. Stefan Göbel | Prof. Dr. Frank Goldhammer | Prof. Dr. Paul Grimm | Prof. Dr. Markus Grüne
Dr. Franka Grünewald | Prof. Dr. Joerg Haake | Dr. Andreas Harrer | Prof. Dr. Peter Henning | Prof. Dr. H. Ulrich Hoppe | Prof. Dr. Holger Horz | Prof. Dr. Christoph Igel
Dr. Paul-Thomas Kandzia | Prof. Dr. Reinhard Keil | Prof. Dr. Udo Kebschull | Prof. Dr. Michael Kerres | Prof. Dr. Andrea Kienle | Dr. Ralf Klamma | Prof. Dr. Johannes Konert | Prof. Dr. Bernd Krämer | Prof. Dr.

Hanna Krasnova | Prof. Dr. Detlef Krömker
Prof. Dr. Roland Küstermann | Prof. Dr. Jörn Loviscach | Prof. Dr. Ulrike Lucke
Prof. Dr. Johannes Magenheim | Prof. Dr. Alexander Mehler | Prof. Dr. Christoph Meinel | Prof. Dr. Agathe Merceron | Dr. Daniel Moldt | Prof. Dr. Wolfgang Müller
Prof. Dr. Wolfgang Nejd | Prof. Dr. Niels Pinkwart | Prof. Dr. Rolf Plötzner | Prof. Dr. Sven Eric Panitz | Hans Pongratz
Prof. Dr. Sabine Rathmayer | Prof. Dr. Gabi Reinmann | Dr. Christoph Rensing
Dr. Holger Rohland | Prof. Dr. Ralf Romeike | Dr. Guido Rößling | Prof. Dr. Jörg Schäfer | Prof. Dr. Uli Schell | Dr. Daniel Schiffner | Prof. Dr. Ulrik Schroeder | Dr. Till Schümmer | Prof. Dr. Andreas Schwill
Prof. Dr. Christian Spannagel | Prof. Dr. Ulrike Spierling | Dr. Alexander Tillmann
Prof. Dr. Stephan Trahasch | Dr. Carsten

Ullrich | Dr. Sarah Voss-Nakkour | Prof. Dr. Martin Wessner | Dr. Nicole Wöhrle
Dr. Raphael Zender

GI-Fachgruppe E-Learning

Die Fachgruppe E-Learning der GI beschäftigt sich mit allen Informatik-Aspekten rechnergestützter Lehr- und Lernformen in Schule, Hochschule, Beruf und für das lebenslange Lernen – kurz der Digitalisierung der Hochschullehre. Das Thema hat viele Berührungspunkte zu anderen Bereichen der Informatik, z.B. Softwaretechnik, Mensch-Computer-Interaktion, CSCW, Wissensmanagement und intelligente Lehr- und Lernsysteme, Multimedia und Wirtschaftsinformatik. Die Fachgruppe E-Learning betrachtet insbesondere bereichsübergreifende Fragestellungen und ist den drei GI-Fachbereichen Informatik und Ausbildung/Didaktik der Informatik, Wirtschaftsinformatik sowie Mensch-Computer-Interaktion zugeordnet.

Die Fachgruppe vertritt das Thema E-Learning aus Sicht der Informatik.
<http://fg-elearning.gi.de/>

GI Fachbereich Informatik und Ausbildung/Didaktik der Informatik (IAD)

Der Fachbereich befasst sich mit allen Fragen, die sich aus der Informatik als Bildungsinhalt oder Medium in den verschiedenen Bildungs- und Ausbildungsbereichen ergeben. Er initiiert und verabschiedet geeignete Empfehlungen zu Lehrplänen, Ausbildungsordnungen und Strukturveränderungen im Bildungswesen.

Organisation und Tagungsleitung

Die DeLFI und HDI 2018 finden an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main auf dem Campus Westend statt.

Co-Chairs

Prof. Dr. Detlef Krömker,
studiumdigitale und
Institut für Informatik
Goethe-Universität Frankfurt

Prof. Dr. Ulrik Schroeder
Informatik 9 – Learning Technologies
RWTH-Aachen

Workshop-Chair

Dr. Daniel Schiffner

Poster- & Demo-Chair

Dr. Alexander Tillmann

studiumdigitale

Goethe-Universität Frankfurt

info@delfi2018.de

www.delfi2018.de

www.hdi2018.de



Call for Participation
Digitalisierungswahnsinn? –
Wege der Bildungstransformation

DeLFI und HDI 2018
Frankfurt am Main

DeLFI: 10.-12. September 2018

HDI: 12. und 13. September 2018

Goethe-Universität Frankfurt | Campus Westend

Die 16. E-Learning-Fachtagung Informatik 2018 (DeLFI)
8. Fachtagung zur Hochschuldidaktik Informatik 2018 (HDI)

DeLFI 2018 Thematische Schwerpunkte

Zum Tagungsmotto: Wie eine „Heilslehre“ überzieht der Begriff „Digitalisierung“ fast alle Lebensbereiche – natürlich auch den Bildungsbereich. Gerade wir Informatiker sind gefordert, diese Wege der Bildungstransformation mitzugestalten. Wir zusammen mit den Erziehungswissenschaftlern und Psychologen müssen identifizieren, aufzeigen und vorbildlich umsetzen, was möglich ist. Wir sind diejenigen, die die Bedingungen des Gelingens und auch die der Irrwege aufzeigen müssen. Digitalisierungswahnsinn brauchen wir nicht!

Die DeLFI 2018 soll sich durch eine Vielzahl unterschiedlicher Präsentationsformate auszeichnen. Ziel ist es, die Tagung möglichst interaktiv und abwechslungsreich zu gestalten. Wir erbitten unveröffentlichte Beiträge in folgenden Formaten:

Langbeiträge (bis zu 12 Seiten) beschreiben in einer umfassenden Darstellung weit fortgeschrittene oder abgeschlossene Forschungsarbeiten mit Evaluation und Diskussion der erreichten Ergebnisse.

Kurzbeiträge (bis zu 6 Seiten) beschreiben Ergebnisse laufender Forschungsarbeiten, die noch nicht vollständig umgesetzt bzw. untersucht sein müssen. Sie sollen aber ebenfalls einen deutlichen Beitrag gegenüber dem aktuellen Forschungsstand bzw. der aktuellen Praxis liefern.

Praxisbeiträge (bis zu 6 Seiten) beschreiben Projekte im Bereich E-Learning mit einem Schwerpunkt auf praktischen Erfahrungen bei der Nutzung oder Entwick-

Innovative Lehr- & Lernformen | Neuartige Systeme, Technologien, Infrastrukturen, Architekturen | Interoperabilität, Standards und Organisationsentwicklung | Prozesse und Wirkungen der Digitalisierung | Kritisch-reflexive Positionen zur Digitalisierung | Mobile Learning | Game-based Learning | Natural User Interfaces and Tangible E-Learning | Virtual Reality und Augmented Learning | Learning Analytics | Kontextbewusstsein und Adaptives Lernen und Prüfen | eAssessment und Feedback | Didaktik und Wirksamkeit des E-Learning | Kooperatives/Kollaboratives, forschendes Lernen | Workload für Lehrende und Anreizstrukturen | Open Educational Resources | Urheberrecht, Datenschutz | E-Learning und Bildungstechnologien in Anwendungsfeldern: Schule, Hochschule,

berufliche Aus-, Fort-, Weiterbildung, lebenslanges Lernen | Heterogenität der Lernenden | Internationalisierung mit/durch E-Learning | Barrierefreiheit von E-Learning-Angeboten.

lung von E-Learning Werkzeugen bzw. dem Einsatz von E-Learning Methoden an beliebigen Lernorten.

Poster-Einreichungen (2 Seiten Kurzfassung) beschreiben in Form einer Kurzfassung innovative Ideen für zukünftige Forschung, Konzepte für E-Learning oder Erfahrungen in der E-Learning Praxis.

Demo-Einreichungen (2 Seiten Kurzfassung) beschreiben in Form einer Kurzfassung innovative neuartige Werkzeuge, die in lauffähigen Prototypen oder als Produkt auf der Tagung gezeigt und diskutiert werden.

Workshops (4 Seiten Kurzfassung) dienen der Bestandsaufnahme und dem Austausch über ein relevantes Teilgebiet der Tagung (in der Regel neue, noch nicht etablierte Trends). Workshops werden von den Ausrichtern eigenverantwortlich durchgeführt.

Beitrag für Doktorandenkolloquium

(4 Seiten) ist ein neues Format für DeLFI-Tagungen. Das Doktorandenkolloquium der DeLFI 2018 dient dazu, die Dissertationsvorhaben der ausgewählten Teilnehmer/innen durch Feedback und Coaching erfahrener Professoren/innen außerhalb des engeren Betreuerkreises weiterzuentwickeln. Das Doctoral Consortium ist für Doktorand*innen im Bereich E-Learning (Digitalisierung der Lehre) im zweiten oder dritten Jahr ihres Promotionsstudiums gedacht. Basis für eine Auswahl ist ein vierseitiges Exposé (Kurzfassung) des Dissertationsvorhabens. Achtung: Wir planen hierfür Sponsoren zu gewinnen, so dass die Teilnahme an der DeLFI 2018 maßgeblich unterstützt werden könnte.

Weitere Informationen zu den Formaten finden Sie unter: <http://bit.ly/2nq1CG3>

Die Veröffentlichung der Proceedings erfolgt in der LNI-Reihe (Lecture Notes in Informatics) der Gesellschaft für Informatik. Eine Seite sind in etwa 2200 Anschläge (mit Leerzeichen). Die Autorenrichtlinien finden Sie hier: <https://gi.de/service/publikationen/lni/>

Beitragseinreichungen & Anmeldung
<https://www.conftool.net/delfi-hdi-2018>

Wichtige Termine

15.03.2018 Einreichung von Workshop-Vorschlägen
30.03.2018 Einreichung von Beiträgen, Demos und Poster
01.06.2018 Benachrichtigung der Autoren
03.07.2018 Einreichung der finalen Beiträge

10.–12.9.2018 DeLFI 2018 – Workshops und Tagung
12./13.9.2018 HDI 2018

Die DeLFI 2018 und die HDI 2018 finden zusammen an der Goethe-Universität Frankfurt auf dem Campus Westend statt.

Weitere Informationen

studiumdigitale
Zentrale eLearning-Einrichtung der Goethe-Universität Frankfurt
Tel. 069 | 798-24600 oder -22198

info@delfi2018.de
www.delfi2018.de
www.hdi2018.de