

DIGITALE MEDIEN FÜR LEHRE UND FORSCHUNG

TAGUNGSPROGRAMM

15. EUROPÄISCHE JAHRESTAGUNG DER GESELLSCHAFT FÜR MEDIEN IN DER WISSENSCHAFT

13.– 15. SEPTEMBER 2010, UNIVERSITÄT ZÜRICH



Universität Zürich

GMW 10
Gesellschaft für Medien
in der Wissenschaft e. V.

MONTAG, 13. SEPTEMBER 2010

09:00 – 10:00	KOL-G201 vor der Aula	Registrierung & Begrüssungskaffee	Hauptgebäude der Universität Zürich, Rämistrasse 71, 8006 Zürich	
10:00 – 12:00	KOL-G201 (Aula)	Koordination & Themenpräsentation Preconference	Eröffnung der Preconference «Educamp meets GMW» Präsentation der Themen Koordination der Themenangebote für die Sessions	
12:00 – 13:00	Lichthof	Begrüssungsimbiss	Lunch für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Preconference	
13:00 – 18:00	KOL-G201 (Aula)	Preconference: Session A	KOL-G220	Preconference: Session F
	Lichthof	Preconference: Session B	KOL-G221	Preconference: Session G
	KOL-G204	Preconference: Session C	KOL-H317	Preconference: Session H
	KOL-G209	Preconference: Session D	KOL-H320	Preconference: Session I
	KOL-G212	Preconference: Session E	KOL-H321	Preconference: Session K
15:30 – 15:45	KOL-G201 vor der Aula	Kaffeepause		
18:15 – 19:00	Lichthof	Educamp meets GMW: Bildungssofa Plenumsdiskussion	<i>Sandra Hofhues</i> und <i>Thomas Sporer</i> Institut für Medien- und Bildungstechnologie, Universität Augsburg	
19:00 – 21:00	Lichthof (Foyer West)	Get Together Apéro für Preconference- und Hauptkonferenz-Teilnehmende	<i>Dr. Schewa Mandel</i> , Universität Zürich <i>Sandra Hofhues</i> , Universität Augsburg und Educamp	

DIENSTAG, 14. SEPTEMBER 2010

08:30 – 09:30	KOL-G201 vor der Aula	Registrierung & Begrüssungskaffee	Hauptgebäude der Universität Zürich, Rämistrasse 71, 8006 Zürich	
09:30 – 09:45	KOL-G201 (Aula)	Eröffnung Hauptkonferenz	<i>Prof. Dr. Egon Franck</i> , Prorektor Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Universität Zürich, <i>Dr. Eva Seiler Schiedt</i> , Vorstandsvorsitzende GMW	
09:45 – 10:30	KOL-G201 (Aula)	Keynote: Strategy to Develop E-Learning at the University of Strasbourg	<i>Prof. Dr. Catherine Mongenet</i> ; Universität Strasbourg, Vizerektorin ICT	
10:30 – 12:30	KOL-G201 (Aula)	Session A: Referate (techn. Aspekte) Webbasierte Tools für Lehre und Forschung	<ul style="list-style-type: none"> > Lecture2Go – von der Vorlesungsaufzeichnung ins World Wide Web (<i>Jan Torge Claussen</i>, <i>Martin Kriszat</i>, <i>Javor Sturm</i>; Universität Hamburg) > Literaturverwaltung 2.0 als Bindeglied zwischen Forschung und Lehre? (<i>Beat Döbeli Honegger</i>; Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Schwyz) > Die onlinebasierten Schreibplattformen «Wisch» und «ScriPS» (<i>Melanie Paschke</i>, <i>Pauline McNamara</i>; Zurich-Basel Science Center Zürich; <i>Peter Frischknecht</i>, <i>Nina Buchmann</i>; ETH Zürich) 	
	KOL-G204	Session B: Referate (curric. Aspekte) E-Kompetenz in Curricula und Hochschulentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> > Fachübergreifend zu erwerbende Kompetenzen in universitären E-Learning- Veranstaltungen (<i>Julia Sonnberger</i>, <i>Regina Bruder</i>, <i>Julia Reibold</i>, <i>Kristina Richter</i>; Technische Universität Darmstadt) > Das ILO-Wiki: Wiederverwendung und Weiterentwicklung von Lernergeb- nissen mittels Social Software (<i>Gottfried S. Csanyi</i>; Technische Universität Wien) > E-Learning-Support-Einrichtungen: Auslaufmodelle oder integrative Antriebskräfte? (<i>Nicolas Apostolopoulos</i>, <i>Brigitte Grote</i>, <i>Harriet Hoffmann</i>; Freie Universität Berlin) 	
	KOL-G209	Session C: Referate (didakt. Aspekte) Vernetztes und forschendes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> > Forschendes Lernen und Medien – Ein Beispiel aus der Geschichtswissen- schaft (<i>Andreas Bihrer</i>; Universität Freiburg i.Br.; <i>Peter Tremp</i>, <i>Mandy Schiefner</i>; Universität Zürich) > Gemeinsam forschen lernen mit digitalen Medien: Das Projekt «gi – Gesprächsanalyse interaktiv» (<i>Wolfgang Kesselheim</i>, <i>Katrin Lindemann</i>; Universität Zürich) > E-Portfolio als Medium zur Vernetzung von Lehre und Forschung (<i>Damian Miller</i>; Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen) 	

12:30 – 14:00	Lichthof	Lunch-Bufferet	
14:00 – 14:45	KOL-G201 (Aula)	Keynote: Disney Research Zurich – Forschung für die Medien- und Unterhaltungsindustrie	<i>Prof. Dr. Markus Gross; ETH Zürich, Disney Research Lab</i>
14:45 – 16:30	KOL-G201 (Aula)	Session D: Referate (didakt. Aspekte) E-Teaching für kollaboratives Online-Lernen	<ul style="list-style-type: none"> > Wie viel Qualifikation brauchen E-Tutoren und E-Tutorinnen an einer Technischen Universität und welchen Einfluss hat Videoconferencing auf die Motivation (<i>Gergely Rakoczi, Ilona Herbst; Technische Universität Wien</i>) > Bologna als Chance: (E-)Portfolio im Studium der Sozialen Arbeit (<i>Cerstin Mahlow, Elisabeth Müller Fritschi; Fachhochschule Nordwestschweiz, Brugg; Esther Forrer Kasteel; Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften</i>) > Einsatz von Wikis als Kollaborationstool für die forschungsbasierte Lehre (<i>Sabine Seufert, Reto Käser; Universität St. Gallen</i>)
	KOL-G204	Session E: Referate (didakt. Aspekte) Motivation und Gestaltung von Blended Learning	<ul style="list-style-type: none"> > Entdecker versus Bewahrer: Herleitung eines Handlungsrahmens für die zielgruppenspezifische Gestaltung von Change-Management-Strategien bei der Einführung von E-Learning-Innovationen in Hochschulen (<i>Helge Fischer, Thomas Köhler; Technische Universität Dresden</i>) > Von didaktischen Erfahrungen lernen – aber wie? Zur Systematik von Gestaltungsebenen bei Blended-Learning-Szenarien (<i>Peter Baumgartner; Donau-Universität Krems</i>) > Hilfreicher Mehrwert oder lästige Pflicht? – Wie Studierende ein Online-Medienportal als Portfolio- und Prüfungswerkzeug bewerten (<i>Michaela Ramm, Svenja Wichelhaus, Stefan Altevogt; Fachhochschule Osnabrück</i>)
	KOL-G212	Session F: Learning Café Kommunikation und Austausch mit digitalen Medien	<ul style="list-style-type: none"> > eduhub – Drehscheibe der Schweizer E-Learning-Community (<i>Nathalie Roth; SWITCH, Zürich</i>) > Peer Review für Forschen und Lernen: Funktionen, Formen, Entwicklungschancen und die Rolle der digitalen Medien (<i>Gabi Reinmann, Silvia Sippel; Universität der Bundeswehr München; Christian Spannagel; Pädagogische Hochschule Heidelberg</i>) > Interaktive Veranstaltungsformate und das Dialog-Prinzip: Offene Ansätze des Austauschs mit und über digitale Medien (<i>Thomas Sporer, Astrid Eichert, Stefanie Tornow-Godoy; Universität Augsburg</i>) > Kollaboratives Forschen und Lernen mit dem Web 2.0 zur Senkung der Dropout-Rate (<i>Michael Tesar, Robert Pucher, Fritz Schmöllebeck, Benedikt Salzbrunn, Romana Feichtinger; Fachhochschule Technikum Wien</i>)
16:30 – 17:00	KOL-G201 vor der Aula	Kaffeepause	
17:00 – 18:30	KOL-G201 (Aula)	Mitgliederversammlung GMW	
18:30 – 19:30		Transfer von Universität Zürich auf den Uetliberg	<p>18:45 Extrazug ab Zürich-Hauptbahnhof (Gleis 2) 19:05 reguläre S-Bahn Nr. 10 ab Zürich-Hauptbahnhof (Gleis 2) > 20 Min. Zugfahrt, danach 5–10 Min. Fussweg</p>
19:30 – 20:15	Restaurant Uto Kulm, Uetliberg	Empfang durch Stadt und Kanton Zürich	Regierungspräsidentin des Kantons Zürich, <i>Regine Aeppli</i> Delegierte des Stadtrats der Stadt Zürich, <i>Daniela Sgier</i>
20:15 – 23:00	Restaurant Uto Kulm	Conference Dinner mit Unterhaltungsprogramm	Unterhaltungsprogramm: <i>Joachim Wedekind</i> und <i>Koni Osterwalder</i> sinnieren über die Twitter-Kultur der Edu-Community 23:36 letzte Fahrt S-Bahn S 10 nach Zürich-Hauptbahnhof (vorher Halbstundentakt)

MITTWOCH, 15. SEPTEMBER 2010

08:30 – 09:00	KOL-G201 vor der Aula	Begrüßungskaffee	Kaffee & Gipfeli
09:00 – 09:45	KOL-G201 (Aula)	Keynote: Ein Bildungswesen im Umbruch	<i>Prof. Dr. Rolf Schulmeister;</i> Universität Hamburg, Zentrum für Hochschul- und Weiterbildung
09:45 – 11:15	KOL-G201 (Aula)	Session G: Referate (techn. Aspekte) Web-Tools als Basis wissen- schaftlicher Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> > Kollaboration und Kooperation mit Social Media in verteilten Forschungsnetzwerken (<i>Nina Heinze;</i> Institut für Wissensmedien, Tübingen; <i>Patrick Bauer, Ute Hofmann, Julia Ehle;</i> Universität Augsburg) > Durchführung und Analyse von Online-Tests unter Verwendung einer E-Learning-Plattform: Technische und methodische Aspekte (<i>Katja Derr, Reinhold Hübl;</i> Duale Hochschule Baden-Württemberg Mannheim) > Modularisierung von Laborkomponenten zur besseren Integration von Forschung und Lehre im Ingenieurbereich (<i>Jonas Schulte, Reinhard Keil, Johann Rybka, Ferdinand Ferber, Rolf Mahnken;</i> Universität Paderborn)
	KOL-G204	Session H: Referate (curric. Aspekte) Digitale Medien in der Curricula-Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> > ZEITLast: Lehrzeit und Lernzeit – Studierbarkeit von BA-/BSc-Studiengängen als Adaption von Lehrorganisationen und Zeitmanagement unter Berücksichtigung von Fächerkultur und neuen Technologien (<i>Christiane Metzger;</i> Universität Hamburg) > Mobilising Creativity – Das Zusammenspiel der Zukunftskonzepte Forschung und Lehre an der RWTH Aachen (<i>Carmen Leicht-Scholten, Herbert Nacken;</i> Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen) > Die Etablierung des Online-Masterstudiums – Der verborgene Aufschwung der postgradualen Weiterbildung (<i>Klaus Wannemacher;</i> HIS Hochschul-Informationssystem GmbH, Hamburg)
	KOL-G212	Session J: Interaktive Postersession	<ul style="list-style-type: none"> > Mediatisierung von Hochschulen – eine Längsschnittstudie über informelles Lernen (<i>Isa Jahnke;</i> Technische Universität Dortmund) > Open Study Review: Forschen und Lernen bei der Recherche und Bewertung von empirischen Befunden (<i>Gabi Reinmann, Alexander Florian;</i> Universität der Bundeswehr München; <i>Mandy Schiefner;</i> Universität Zürich) > Schulungsoptimierung im Bereich Lern-Management-Systeme anhand von Usability-Untersuchungen (<i>Sandra Laumen, Rainer Haack, Monika Eigenstetter, Mike Grimme, Simon Richrath;</i> Hochschule Niederrhein, Mönchengladbach)
11:15 – 11:30	KOL-G201 vor der Aula	Kaffeepause	
11:30 – 13:00	KOL-G201 (Aula)	Session K: Referate (didakt. Aspekte) Modelle des forschenden Lernens	<ul style="list-style-type: none"> > Ein didaktisches Modell für partizipative E-Learning-Szenarien – Forschendes Lernen mit digitalen Medien gestalten (<i>Kerstin Mayrberger;</i> Johannes-Gutenberg-Universität Mainz) > Forschendes Lernen mit Netzwerken (<i>Anne Steinert;</i> FOM Hochschule für Oekonomie und Management, Essen; <i>Ulf-Daniel Ehlers;</i> Universität Augsburg) > SuGI – Eine nachhaltige Infrastruktur zur Erstellung und Distribution digitaler Lerninhalte (<i>Marc Seifert, Viktor Achter;</i> Universität zu Köln)
	KOL-G204	Session L: Referate (didakt. Aspekte) Öffentlichkeit und Rechtsfragen	<ul style="list-style-type: none"> > Die Rolle von Öffentlichkeit im Lehr-Lernprozess (<i>Sandra Hofhues;</i> Universität Augsburg) > Im Zweifel für die Lernchance? Freiwillige Plagiatskontrolle wissenschaftlicher Arbeiten (<i>Kerstin Eleonora Kohl;</i> Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br.) > Learning Website – Rechtliche Fallstricke bei der Online-Gestaltung (<i>Martin Sebastian Haase;</i> Leibniz-Universität Hannover)
	KOL-G212	Session M: Doktorierendenforum	<i>Stv. Prof. Dr. Marianne Merkt;</i> Universität Hamburg <i>Prof. Dr. Ulf Ehlers;</i> Universität Augsburg
13:00 – 14:30	Lichthof	Lunch-Buffer	
14:30 – 16:00	KOL-G201 (Aula)	Podiumsdiskussion	Rückblick auf Preconference und Jahrestagung Diskussion und Erkenntnisse aus der Begegnung
16:00 – 16:30	KOL-G201 (Aula)	Konferenzabschluss	Verleihung Best-Paper-Award: <i>Paul Licka,</i> Berinfor, Sponsor des Best-Paper Awards, und <i>Dr. Schewa Mandel,</i> Universität Zürich; <i>Prof. Dr. Thomas Köhler:</i> Vorschau auf GMW Jahrestagung 2011; Verabschiedung der Teilnehmenden
16:30 – 18:00	Lichthof	Abschlussapéro	

AUSSTELLUNG

Montag, 13. September	11:30 – 21:00	Lichthof	<ul style="list-style-type: none">> CYTOBASE und CYTOSCOPE: Eine Einführung in die Zytologie für Studenten der Veterinärmedizin (Franco Guscelli, Paula Grest; Universität Zürich)> Lernmodule im Hochschulalltag: Die «Tübinger Mediävistik-Lernmodule» (Slavica Stevanovic, Andrea Fausel; Universität Tübingen)
Dienstag, 14. September	09:00 – 17:00		<ul style="list-style-type: none">> Onlinebasierter Weiterbildungsstudiengang «Instruktionsdesign und Bildungstechnologie (IDeBiT)» mit Master-Abschluss (Frauke Kämmerer, Antje Schatta, Helmut M. Niegemann; Universität Erfurt)
Mittwoch, 15. September	08:45 – 14:30		<ul style="list-style-type: none">> «On Demand» prüfen (Lutz Pleines, LPLUS GmbH, Bremen)> Recherche-Portal der Universität Zürich: Digitales Tor zu elektronischen Ressourcen (Monika Puwein, Barbara Dändliker, Ingeborg Zimmermann; Universität Zürich)> Safe Exam Browser – Die Browserapplikation zur sicheren Durchführung von Online-Prüfungen (Brigitte Schmucki, Dirk Bauer; ETH Zürich)> Servicestelle E-Learning an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Nicole Wöhrle, Claudia Gayer; Universität Freiburg i.Br.)> unterrichtsvideos.ch: Eine digitale Bibliothek für videobasierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung (Thomas Moser, Dominik Petko, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Schwyz; Kurt Reusser; Universität Zürich)> eduhub – Drehscheibe der Schweizer E-Learning-Community (Nathalie Roth; SWITCH, Zürich)> weitere Aussteller:<ul style="list-style-type: none">> MELS – Multimedia und E-Learning Services, Universität Zürich> Waxmann Verlag GmbH, Deutschland> SWITCH vernetzt Wissen> Cisco Systems Switzerland GmbH - Next Generation Network Solutions

GMW – GESELLSCHAFT FÜR MEDIEN IN DER WISSENSCHAFT

Im Kontext des wissenschaftlichen Lehrens und Forschens haben die digitalen Medien einen festen Platz gefunden. Die GMW hat es sich zur Aufgabe gemacht, die Rolle der Medien in der Wissenschaft reflektierend, gestaltend und beratend zu begleiten. Die Gesellschaft begreift sich als Netzwerk zur interdisziplinären Kommunikation sowie zur Kommunikation zwischen Theorie und Praxis im deutschsprachigen Raum. Anwender, Lehrende und Forschende aus den verschiedensten Disziplinen kommen durch die GMW miteinander in Kontakt.

Jährlicher Höhepunkt der GMW-Aktivitäten ist die europäische Fachtagung im September. Im Wechsel sind deutsche, österreichische und Schweizer Veranstaltungsorte Gastgeber. Die Konferenz fördert die Entwicklung medienspezifischer Kompetenzen, unterstützt innovative Prozesse an Hochschulen und Bildungseinrichtungen, verdeutlicht das Innovationspotential digitaler Medien für Reformen an den Hochschulen, stellt strategische Fragen in den Blickpunkt der Interessen und bietet ein Forum, um neue Mitglieder zu gewinnen. Die GMW ist offen für Mitglieder aus allen Fachgruppierungen und Berufsfeldern, die Medien in der Wissenschaft erforschen, entwickeln, herstellen, nutzen und vertreiben. Für diese Zielgruppen bietet die GMW ein gemeinsames Dach, um die Interessen ihrer Mitglieder gegenüber Öffentlichkeit, Politik und Wirtschaft zu bündeln.

GMW-Mitglieder profitieren von folgenden Leistungen:

- > Reduzierter Beitrag bei den GMW-Tagungen und -Workshops
 - > Gratis Tagungsband unabhängig vom Besuch der Tagungen
- Informieren Sie sich, fragen Sie nach und bringen Sie Ihre Anregungen und Wünsche ein. Alle Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer sind herzlich zur GMW-Mitgliederversammlung am Dienstag um 17:00 Uhr eingeladen.

Werden Sie Mitglied der GMW! Anmeldung: www.gmw-online.de

DIGITALE MEDIEN FÜR LEHRE UND FORSCHUNG

Digitale Medien werden heute praktisch in allen Prozessen von Forschung und Lehre intensiv genutzt. Die GMW'10 regt die Reflexion über den Transfer zwischen Lehre und Forschung mittels digitaler Medien an und eröffnet so einerseits Lehrenden, Forschenden und Studierenden erweiterte Nutzungsmöglichkeiten. Andererseits wird aufgezeigt, wo allenfalls praktische Stolpersteine liegen. Inwiefern fördern oder behindern inhaltliche, methodische, technische oder organisatorische Faktoren den Transfer, was kann wie optimiert werden?

THEMENSCHWERPUNKTE

Fragen und Antworten zum Thema geben Personen aus Hochschulen und Universitäten, aus der Wirtschaft, aus Bildungspolitik und Praxis. Die Rolle digitaler Medien wird aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet:

- > Methodisch-didaktische Perspektive
- > Technologische Perspektive
- > Curriculare Perspektive

EDUCAMP MEETS GMW

DIE PRECONFERENCE: EIN EDUCAMP

Das Educamp versammelt Knowledge-Worker, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, Lehrende, Entscheider, Agenturen und Studierende, um über Trends im Bildungsbereich zu debattieren. Educamps leben von ihren Teilnehmenden. Diese schlagen online und vor Ort Diskussionsthemen vor. Die Themen des Tages werden in einer moderierten Plenumsveranstaltung am Vormittag festgelegt und in den Sessions von den Teilnehmenden eigenverantwortlich bearbeitet. In einem Schlussplenum werden die Ergebnisse am Bildungssofa diskutiert. Neben Vorträgen, Diskussionsrunden und Workshops ist eine umfangreiche mediale Prä-, Live- und Postberichterstattung massgeblich für das Educamp-Prinzip. Sessions werden aufgezeichnet und im Internet zur Verfügung gestellt, zudem können Zusammenfassungen in einem zentralen Wiki-Verzeichnis hinterlegt werden. Beteiligen Sie sich: educamp.mixxt.de

VERANSTALTUNGSFORMATE

- > **Educamp** Educamps werden inhaltlich von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gestaltet, welche Diskussionsthemen online und vor Ort vorschlagen und diese in eigener Verantwortung bearbeiten. Neben Vorträgen, Diskussionsrunden und Workshops ist eine umfangreiche mediale Pre-, Live- und Postberichterstattung massgeblich für das Educamp-Prinzip.
- > **Keynotes** In den drei Keynote-Vorträgen geben die eingeladenen Expertinnen und Experten innovative und zum Teil kontroverse Einblicke in die drei Themenschwerpunkte der Tagung.
- > **Vorträge** In den Vorträgen der Sessions werden neuste wissenschaftliche Erkenntnisse, Praxiserfahrungen, Ergebnisse empirischer Untersuchungen sowie theoretische und konzeptionelle Überlegungen für ein breiteres Fachpublikum vorgestellt. Sie dauern maximal 20 von 30 Minuten, damit genügend Zeit für Fragen und Diskussion bleibt.
- > **Learning Café** Thementische werden je von einem Themen-Owner betreut. Die Teilnehmenden diskutieren gemeinsam mit dem Themen-Owner und wechseln im Turnus die Thementische. In einem Schlussplenum präsentieren die Themen-Owner eine kurze Zusammenfassung. Die Veranstaltung wird moderiert.
- > **Interaktive Postersession** Die Session bietet die Möglichkeit, mehrere Posters auszustellen und die Themen in interaktiver Auseinandersetzung zwischen den Autorinnen und Autoren der Poster und den Teilnehmenden zu diskutieren. Dieses Veranstaltungsformat bietet sowohl den Autorinnen und Autoren der Poster als auch den Teilnehmenden den Vorteil eines intensiven Gedanken- und Erfahrungsaustauschs. Die Veranstaltung wird moderiert.
- > **Doktorierendenforum** Das Forum bietet Doktorierenden eine Plattform für den Austausch über wissenschaftliche Themen, methodische Vorgehensweisen, strategische Ansätze, Arbeitstechniken oder weitere Aspekte im Rahmen der Doktorarbeit.
- > **Podiumsdiskussion** In der moderierten Podiumsdiskussion diskutiert ein Kreis von Fachleuten der Hauptkonferenz und des Educamp meets GMW die Ergebnisse und Erkenntnisse der Konferenz und der Preconference und stellt sich den Fragen aus dem Publikum.
- > **Ausstellung** Eine Ausstellung wird während der gesamten Dauer der GMW'10 die Konferenz bereichern. E-Learning Projekte, Supporteinrichtungen, Schulungsangebote usw. aus Bildungsinstitutionen und Wirtschaft werden dem interessierten Publikum vorgestellt.

RAHMENPROGRAMM

Drei Anlässe für aktives Netzwerken, angeregte Diskussion und gemütliches Zusammensein verleihen der wissenschaftlichen Tagung einen attraktiven Rahmen.

- > **Montag** ab 19:00 Uhr: Get Together, Foyer West, Hauptgebäude der Universität Zürich, Rämistr. 71, 8006 Zürich.
- > **Dienstag** ab 19:30 Uhr: Empfang durch Stadt und Kanton Zürich und Conference Dinner, Hotel Uto Kulm, 8143 Uetliberg/Zürich.
- > **Mittwoch** ab 16:30 Uhr: Abschlussapéro, Lichthof, Hauptgebäude der Universität Zürich, Rämistr. 71, 8006 Zürich.

VERANSTALTERIN

Universität Zürich mit der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft

GESAMTLEITUNG DER TAGUNG

Dr. Schewa Mandel, Universität Zürich

WISSENSCHAFTLICHE LEITUNG

Dr. Eva Seiler Schiedt, Universität Zürich

TAGUNGSBÜRO

Heidi Roth & Manuel Rutishauser | Telefon +41 44 634 24 61
Fax: +41 44 634 42 87 | E-Mail: info@gmw10.ch

STEERING COMMITTEE

Prof. Dr. Nicolas Apostolopoulos, Freie Universität Berlin |
Dr. Peter Haber, Universität Basel | Prof. Dr. Reinhard Keil, Universität Paderborn |
Stv. Prof. Marianne Merkt, Universität Hamburg |
Prof. Dr. Heinz Moser, Pädagogische Hochschule Zürich |
Prof. Dr. Gabi Reinmann, Universität der Bundeswehr München |
Dr. Eva Seiler Schiedt, Universität Zürich | Prof. Dr. Rolf Schulmeister, Universität Hamburg |
Mag. Dr. Charlotte Zwiauer, Universität Wien

BEST-PAPER-AWARD – NOMINATIONEN

- > Apostolopoulos, Nicolas; Grote, Brigitte; Hoffmann, Harriet (Freie Universität Berlin): E-Learning-Support-Einrichtungen: Auslaufmodelle oder integrative Antriebskräfte? (Session B)
- > Claussen, Jan Torge; Kriszat, Martin; Sturm, Iavor (Universität Hamburg): Lecture2Go – von der Vorlesungsaufzeichnung ins World Wide Web. (Session A)
- > Fischer, Helge; Köhler, Thomas (Technische Universität Dresden): Entdecker versus Bewahrer ... (Session E)
- > Hofhues, Sandra (Universität Augsburg): Die Rolle von Öffentlichkeit im Lehr-Lernprozess. (Session L)
- > Kohl, Kerstin Eleonora (Pädagogische Hochschule Freiburg): Im Zweifel für die Lernchance? Freiwillige Plagiatskontrolle wissenschaftlicher Arbeiten. (Session L)
- > Metzger, Christiane (Universität Hamburg): ZEITLast: Lehrzeit und Lernzeit. (Session H)

