

# **Seamless Learning – lebenslanges, nahtloses Lernen ermöglichen**

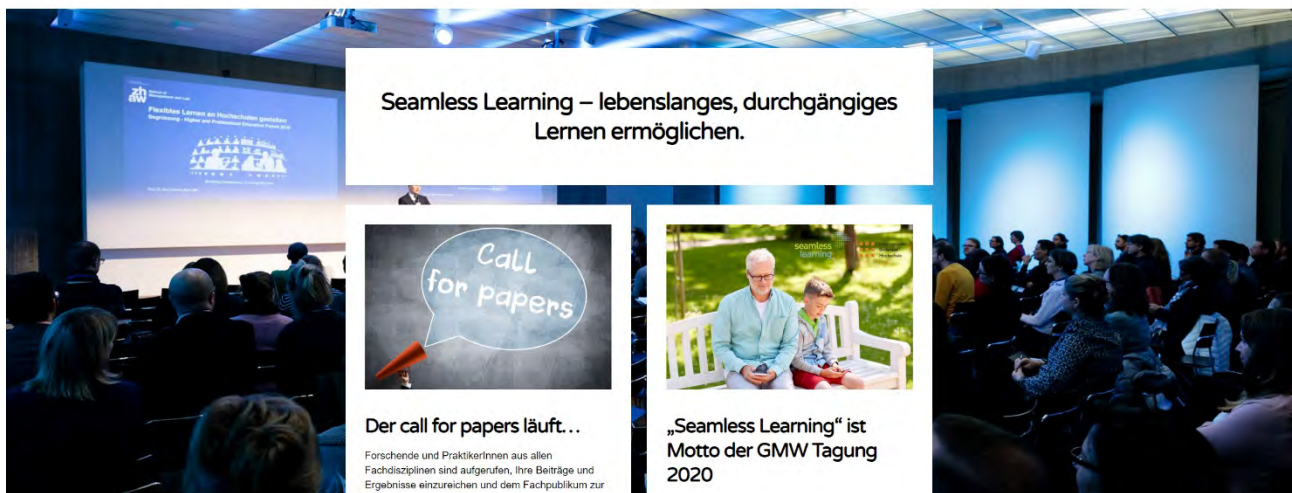
## **Call for Papers für die Jahrestagung GMW 2020**

Vom 24.-27. August 2020 findet die 28. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. (GMW 2020) an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) auf dem Campus Winterthur unter dem Motto "Seamless Learning – lebenslanges, nahtloses Lernen ermöglichen" statt.

Lernen und Lehren sind beide in einem tiefgreifenden Wandel. Lernende benötigen kaum mehr als ein mobiles Gerät mit Online-Zugang, um überall und jederzeit zu lernen. Lernressourcen sind allgegenwärtig und das gemeinschaftliche Lernen ist dank des Internets einfacher denn je. Obwohl die Grenzen zwischen formalem und informellem Lernen immer mehr verschwimmen, wissen wir aus Theorie und Praxis, dass die bloße Bereitstellung von Technologie nur einen bedingten Nutzen hat. Sowohl Lehrende als auch Lernende müssen lernen, mit den Technologien richtig umzugehen, und dies erfordert ein schlüssiges didaktisches Konzept. Bei der Integration von Technologien sollten der Kontext und die Anforderungen der jeweiligen Lehr-/Lernszenarien berücksichtigt werden. Der Transfer von einer Lernsituation in deren Anwendungsfelder oder einem darauf aufbauenden Bildungsabschnitt ist nicht immer barrierefrei. Das Konzept des Seamless Learning reagiert hierauf. Es unterstützt kontextübergreifendes Lernen, indem es einen Rahmen bietet, um die technologischen und didaktischen Herausforderungen zu bewältigen. Ziel dabei ist es, lebenslanges, nahtloses Lernen über Bildungskontexte hinweg zu ermöglichen.

Forschende und PraktikerInnen aus allen Fachdisziplinen sind aufgerufen, Ihre Beiträge und Ergebnisse einzureichen und dem Fachpublikum zur Diskussion vorzustellen.

## GMW Tagung 2020

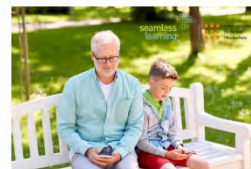


Seamless Learning – lebenslanges, durchgängiges Lernen ermöglichen.



Der call for papers läuft...

Forschende und PraktikerInnen aus allen Fachdisziplinen sind aufgerufen, ihre Beiträge und Ergebnisse einzureichen und dem Fachpublikum zur Verfügung zu stellen.



„Seamless Learning“ ist Motto der GMW Tagung 2020

## Themen

Beiträge können sich beispielsweise auf folgende, nicht ausschliessende Themenbereiche beziehen:

- Theoretische Fundierung und Umsetzungsprojekte zum Seamless Learning
- Inklusive und barrierefreie Bildungstechnologien
- Innovative digital gestützte Lehr- und Lernformen
- Neuartige Systeme, Technologien, Infrastrukturen, Architekturen und Benutzerschnittstellen für Bildungstechnologien
- Interoperabilität, Standards und Organisationsentwicklung
- Prozesse und Wirkungen von Bildungstechnologien in Organisationen
- Virtual Reality und Augmented Reality
- Learning Analytics und Educational Data Mining
- Adaptives Lernen, Lehren und Prüfen
- E-Assessment und Feedback
- Open Educational Resources
- Kulturelle und internationale Faktoren für Bildungstechnologien
- Neue Formen der Wissenschaftskommunikation und des Wissenstransfers
- Neue Formen der Wissensproduktion, Digital Science

## Formate der GMW Tagung

Die GMW 2020 soll sich durch eine Vielzahl unterschiedlicher Formate auszeichnen. Ziel ist es, die Tagung möglichst interaktiv und abwechslungsreich zu gestalten. Dazu erbitten wir unveröffentlichte Beiträge in folgenden möglichen Formaten:

- **Langbeiträge / Vorträge (bis zu 10 Seiten, inkl. Abbildungen, Tabellen und Literaturverzeichnis, ca. 27.700 Zeichen; anonymisierte Einreichung)** Langbeiträge beschreiben in einer umfassenden Darstellung fortgeschrittene oder abgeschlossene Forschungs- und Praxisarbeiten mit bspw. einer Evaluation sowie Diskussion der Ergebnisse. Langbeiträge weisen einen deutlichen Bezug zu theoretischen Konzepten auf.
- **Kurzbeiträge / Vorträge (bis zu 5 Seiten, inkl. Abbildungen, Tabellen und Literaturverzeichnis, ca. 13.000 Zeichen, anonymisierte Einreichung)** Kurzbeiträge beschreiben Zwischenstände und Ergebnisse laufender Forschungs- und Praxisarbeiten, die noch nicht vollständig umgesetzt bzw. untersucht sein müssen. Sie sollen aber ebenfalls einen deutlichen Beitrag zu dem aktuellen Forschungsstand bzw. der aktuellen Praxis liefern.
- **Poster-Einreichungen (2-4 Seiten Kurzfassung)** beschreiben in der Kurzfassung ein Konzept, Praxisbeispiel, empirische Untersuchungen oder ähnliches, das in einem Poster dargestellt werden soll.
- **Symposien (2-4 Seiten Kurzfassung)** In Symposien wird ein relevantes Teilgebiet der Tagung umfassend und wenn möglich aus verschiedenen Perspektiven diskutiert. Ein Symposium kann bis zu maximal 3 Kurz- oder Langbeiträge umfassen und diese sind separat einzureichen.
- **Workshops (2-4 Seiten Kurzfassung)** dienen der Bestandsaufnahme und dem Austausch über ein relevantes Teilgebiet der Tagung (in der Regel neue, noch nicht etablierte Trends). Die Teilnehmenden werden in Workshops gut eingebunden. Interdisziplinäre und/oder interprofessionelle Workshops sind erwünscht.
- **Demos und Tutorials (2-4 Seiten Kurzfassung)** In Tutorials und Demos werden innovative Tools für das Lehren und Lernen vorgeführt (Demo) resp. die Teilnehmenden in diese eingeführt (Tutorial).

Alle Textbeiträge müssen mit der [Formatvorlage des Waxmann-Verlags](#) in elektronischer Form eingereicht werden. Die Beiträge können auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Lang- und Kurzbeiträge sowie Poster-Einreichungen werden in einem Peer-Review-Verfahren (double-blind) begutachtet; Symposien, Workshops sowie Demos & Tutorials vom Programmkomitee beurteilt. Angenommene Beiträge werden im Tagungsband veröffentlicht.

Link zur Einreichung: [www.gmw2020.ch](http://www.gmw2020.ch)

## Termine und Fristen

<b>29.03.2020</b>	<b>Einreichung aller Beitragsformate</b>
01.05.2020	Benachrichtigung über die Annahme aller Beiträge
<b>31.05.2020</b>	<b>Einreichung der Druckversionen</b>
	für den Tagungsband für alle Einreichungsformate
28.06.2020	Ende FrühbucherInnen-Rabatt
17.08.2010	Letzte Möglichkeit zur Online-Registrierung (keine Vor-Ort-Registrierung möglich!)
<b>24.08.2020 – 27.08.2020</b>	<b>GMW</b>

## Tagungsorganisation

**ZHAW School of Management and Law**

**Zentrum für Innovative Didaktik**

Prof. Dr. Claude Müller Werder

Jennifer Erlemann