

## Programm

MITTWOCH		20. Oktober 2021 (Pre-Conference)			
14:00 – 14:15	Begrüßung <i>Verbundkoordination tech4comp</i> <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>				
14:15 – 15:45	tech4comp im Überblick <i>Verbundpartner</i> <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>				
15:45 – 16:00	Ausblick auf die Fachtagung tech4comp <i>Verbundkoordination tech4comp</i> <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>				
17:00 – 18:30	Workshop <i>Neue Impulse und Publikationsstrategie für die Buchreihe Medien in der Wissenschaft</i> <i>Editorial Board der GMW</i> <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>				
DONNERSTAG		21. Oktober 2021			
09:15 – 09:30	Begrüßung <i>Heinz-Werner Wollersheim</i> <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>				
09:30 – 10:15	Keynote <a href="#">Qualitätsvolle Instruktionen mit digitalen Technologien</a> <i>Rebecca Lazarides</i> <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>				
10:30 – 12:00	Track A <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>  <a href="#">Auf der Suche nach dem Präsenzgen in der Universitätslehre. Eine Spurensuche in den Präsenzdiskursen der letzten Dekade.</a> <i>Jörg Hafer</i>  <a href="#">Alte neue Expert*innen für gute Lehre. Das „Studium der Zukunft“ aus Studierendensicht.</a> <i>Laura Eigbrecht, Ulf-Daniel Ehlers</i>  <a href="#">Entwicklung von Studium und Lehre post Corona. Strategische Diskurse im Kontext der Digitalisierung.</a> <i>Barbara Getto, Franziska Zellweger</i>	Track B <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>  <a href="#">Change-Management an Hochschulen im Rahmen strategischer Digitalisierungsprojekte</a> <i>Jörg Stratmann, Marion Susanne Visotschnig, Jennifer Widmann, Wolfgang Müller</i>  <a href="#">Fellowships als Anreizsysteme zur Förderung von Innovationen in der Hochschullehre. Eine Auswertung des Begutachtungsverfahrens im Rahmen des Digital Fellowship-Programms in Sachsen</a> <i>Jana Riedel &amp; Mariane J. Liebold</i>  <a href="#">Digitale Auszeichnungen "Gute Lehre mit digitalen Medien". Ein Praxisbeispiel zur Anwendung von Open Badges zur Anerkennung von Lehrleistungen an der Beuth Hochschule für Technik Berlin</a> <i>Ilona Buchem, Martina Mauch &amp; Lena Ziesmann</i>	Track C <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>  <a href="#">Graphenbasierte Textanalyse in Lernkontexten. Technische Voraussetzungen, prototypische Szenarien, didaktische Reflexion</a> <i>Florian Heßdörfer, Wibke Hachmann &amp; Matthias Zaft</i>  <a href="#">Improving Chatbots in Higher Education. Intent Recognition Evaluation</a> <i>Miloš Kravčik, Hong Li &amp; Tamar Arndt</i>  <a href="#">Wirksamkeit semesterbegleitender Schreibaufgaben in lektürebasierenden Lehrveranstaltungen</a> <i>Eva Moser &amp; Marios Karapanos</i>	Track D <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>  <a href="#">Digitale Kompetenzen für das Lehramt in den Naturwissenschaften - Beschreibung und Messung von Kompetenzzielen der Studienphase im Bereich Präsentation</a> <i>Monique Meier, Christoph Thyssen, Sebastian Becker, Till Bruckermann, Alexander Finger, Erik Kremser, Lars-Jochen Thoms, Lena von Kotzebue &amp; Johannes Huwer</i>  <a href="#">Workflow-basiertes Lernen in den Geisteswissenschaften: digitale Kompetenzen forschungsnah vermitteln</a> <i>Dennis Mischke, Peer Trilcke &amp; Henny Sluyter-Gäthje</i>  <a href="#">Methoden, Medien oder Werkzeuge? Eine technologische Klassifizierung von digitalen Bildungsmedien</a> <i>Jonathan Dyrna &amp; Franziska Günther</i>	
13:00 – 13:45	Keynote Bildung in der digitalen Transformation <i>Heinz-Werner Wollersheim</i> <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>				

14:00 – 17:15 Parallelworkshops  
Die Zugangslinks zu den Workshops erhalten Sie entsprechend Ihrer Anmeldung in einer separaten E-Mail.

<a href="#">Die Welt ist im Wandel... und ich? – Workshop zur Reflexion der Rolle von Expert:innen im weiten Feld der Mediendidaktik</a> <i>Angelika Thielsch, Aline Bergert, Michael Eichhorn &amp; Ronny Röwert</i>	<a href="#">Die Zukunft des Prüfens? Digitale Distanzprüfungen in der Post-Corona-Zeit</a> <i>Miriam Chrosch, Nils Hernes &amp; Alexander Schulz</i>	ABGESAGT <a href="#">inklud.nrw – eine fallbasierte Lehr-/Lernumgebung zum Erwerb inklusions- und digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehrer*innenbildung</a> <i>Petra Büker, Anna-Maria Kamin, Gudrun Oevel, Katrin Glawe, Moritz Knurr, Insa Kristin Menke, Jana Ogrodowski &amp; Franziska Schaper</i>	<a href="#">Ein digital-angereichertes Challenge-Based Learning Konzept für den Hochschulbereich am Beispiel einer Lehrveranstaltung zu künstlicher Intelligenz</a> <i>Caterina Hauser &amp; Sarah Edelsbrunner</i>	<a href="#">Digitale Studienassistenzsysteme: Von der Idee zur Umsetzung im Projekt SIDDATA</a> <i>Felix Weber, Katharina Schurz, Johannes Schrumpf, Funda Seyfeli, Klaus Wannemacher &amp; Tobias Thelen</i>	ABGESAGT <a href="#">Adaptiver Workshop zum Thema Forschungsdatenmanagement in Learning Analytics</a> <i>Katarzyna Biernacka</i>
--	---	--	--	--	--

17:30 – 18:30 GMW Mitgliederversammlung  
Den ZugangslinK zur Mitgliederversammlung erhalten GMW-Mitglieder in einer separaten E-Mail.

**FREITAG 22. Oktober 2021**

09:15 – 09:30 Begrüßung  
*Heinz-Werner Wollersheim*  
» [zum Zoom-Raum](#)

09:30 – 10:15 Keynote  
[Lehr-Lernmedien lernförderlich gestalten](#)  
*Günter Daniel Rey*  
» [zum Zoom-Raum](#)

10:30 – 12:00 Track A <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>  <a href="#">Strategische Verankerung von OER an Hochschulen. Ein nationales Weiterbildungsangebot für Open Educational Resources</a> <i>Michael Kopp, Kristina Neuböck, Ortrun Gröbinger &amp; Sandra Schön</i>  <a href="#">Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen öffentlichen Universitäten. Eine Beschreibung von nationalen Strategien, Whitepapers und Projekten sowie eine Analyse der aktuellen Leistungsvereinbarungen</a> <i>Sandra Schön, Sarah Edelsbrunner &amp; Martin Ebner</i>	Track B <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>  <a href="#">Entwicklung eines eLearning-Konzepts zur digitalen Souveränität von Senioren im Kontext der elektronischen Patientenakte</a> <i>Carolin Gellner, Sarah Kaiser &amp; Ilona Buchem</i>  ABGESAGT <a href="#">Online-Berichtsheft in der Praxis – Hält es was es verspricht? Quantitative Untersuchung zur Nutzungsweise von Online-Berichtsheften in der beruflichen Ausbildung</a> <i>Carmen Neuburg &amp; Lars Schlenker</i>  <a href="#">Digitale Technologien und Schule. Ein Schulentwicklungsprozess aus der Perspektive der Akteur-Netzwerk-Theorie</a> <i>Jan Konrad, Angela Rizzo, Michael Eichhorn &amp; Alexander Tillmann</i>	Track C <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>  <a href="#">KI-Akzeptanz in der Hochschulbildung. Zur Operationalisierung von Einflussfaktoren auf die Akzeptanz intelligenter Bildungstechnologien</a> <i>Cathleen M. Stützer &amp; Sabrina Herbst</i>  <a href="#">Wie bereit sind Studierende für die Nutzung von KI-Technologien? Eine Annäherung an die KI-Readiness Studierender im Kontext des Projektes „tech4comp“</a> <i>Jana Riedel &amp; Julia Kleppsch</i>  <a href="#">Lernmedium Chatbot</a> <i>Michael Raunig</i>	Postersession <a href="#">» zum Zoom-Raum</a>  <a href="#">Interoperable Lernumgebung JACK im Projekt Harness.nrw. Textuelles Feedback in skalierbaren Programmieraufgaben</a> <i>Silke Kirberg, Michael Striewe &amp; Indira Ceylan</i>  <a href="#">tOgEthR Moodle. Eine offene Moodle-Umgebung der PH FHNW</a> <i>Cäsar Künzi</i>  <a href="#">Digitale und virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen (Projekt DiViFaG). Interaktives Lernmodul zur Vorbereitung einer Infusion</a> <i>Annette Nauerth, Katja Makowsky, Christiane Freese, Anika Varnholt, Lisa Nagel &amp; Amelie Wefelnberg</i>  <a href="#">Virtuell unterstützte, fallbasierte Lehr-/Lernszenarien für die hochschulische Ausbildung in den Gesundheitsberufen – Rahmenbedingungen, Anforderungen und Bedarfe</a> <i>Melanie Wilde, Frank Homp, Anna-Maria Kamin &amp; Insa Menke</i>
--	---	--	--

13:00 – 14:00	<p>Track A » <a href="#">zum Zoom-Raum</a></p> <p><a href="#">Die Förderung von Open Educational Resources (OER) in der Hochschule. Eine Expertenbefragung von Lehrenden zu institutionellen Maßnahmen und der Gestaltung von Repositorien</a> <i>Daniel Otto</i></p> <p><a href="#">Anwendung von Open Educational Resources bei Hochschullehrenden. Gestaltungsoptionen und Unterstützungsmöglichkeiten</a> <i>Nadine Schröder &amp; Sophia Krah</i></p>	<p>Track B » <a href="#">zum Zoom-Raum</a></p> <p><a href="#">Adaptive Lernkonzepte unter Verwendung von Virtual Reality. Gestaltung von individualisierbaren und skalierbaren Lernprozessen am Beispiel der VR-Lackierwerkstatt – eine Zwischenbilanz</a> <i>Andrea Schmitz &amp; Miriam Mulders</i></p> <p><a href="#">Praxisbeispiele zur Gestaltung von Distanz-Laborlehre</a> <i>Christoph Braun</i></p>	<p>Track C » <a href="#">zum Zoom-Raum</a></p> <p><a href="#">Kamera ein oder aus? Empirische Erkenntnisse über ein (vermeintliches) Dilemma in der pandemiebedingten Online-Lehre</a> <i>Jeelka Reinhardt &amp; Sina Menzel</i></p> <p><a href="#">Analysen zur studentischen Wahl von Modellierungswerkzeugen in einer elektronischen Distanz-Prüfung</a> <i>Michael Striewe &amp; Tobias Stottrop</i></p>	<p>Demosession » <a href="#">zum Zoom-Raum</a></p> <p><a href="#">Selbstcoaching-App zur digitalen Unterstützung der Berufs- und Studienorientierung</a> <i>Tillmann Grüneberg</i></p> <p><a href="#">Das Fachlandkarten-Tool zur automatisierten Domänenmodellierung &amp; Domänenexploration</a> <i>Roy Meissner &amp; Norbert Pengel</i></p>
14:15 – 14:45	<p>Tagungsabschluss und Verleihung der Best Paper Awards » <a href="#">zum Zoom-Raum</a></p>			