

Programm

MITTWOCH		20. Oktober 2021 (Pre-Conference)			
14:00 – 14:15	Begrüßung <i>Verbundkoordination tech4comp</i> » zum Zoom-Raum				
14:15 – 15:45	tech4comp im Überblick <i>Verbundpartner</i> » zum Zoom-Raum				
15:45 – 16:00	Ausblick auf die Fachtagung tech4comp <i>Verbundkoordination tech4comp</i> » zum Zoom-Raum				
17:00 – 18:30	Workshop <i>Neue Impulse und Publikationsstrategie für die Buchreihe Medien in der Wissenschaft</i> <i>Editorial Board der GMW</i> » zum Zoom-Raum				
DONNERSTAG		21. Oktober 2021			
09:15 – 09:30	Begrüßung <i>Heinz-Werner Wollersheim</i> » zum Zoom-Raum				
09:30 – 10:15	Keynote Qualitätsvolle Instruktionen mit digitalen Technologien <i>Rebecca Lazarides</i> » zum Zoom-Raum				
10:30 – 12:00	Track A » zum Zoom-Raum	Track B » zum Zoom-Raum	Track C » zum Zoom-Raum	Track D » zum Zoom-Raum	
	Auf der Suche nach dem Präsenzgen in der Universitätslehre. Eine Spurensuche in den Präsenzdiskursen der letzten Dekade. <i>Jörg Hafer</i>	Change-Management an Hochschulen im Rahmen strategischer Digitalisierungsprojekte <i>Jörg Stratmann, Marion Susanne Visotschnig, Jennifer Widmann, Wolfgang Müller</i>	Graphenbasierte Textanalyse in Lernkontexten. Technische Voraussetzungen, prototypische Szenarien, didaktische Reflexion <i>Florian Heßdörfer, Wibke Hachmann & Matthias Zaft</i>	Digitale Kompetenzen für das Lehramt in den Naturwissenschaften - Beschreibung und Messung von Kompetenzzielen der Studienphase im Bereich Präsentation <i>Monique Meier, Christoph Thyssen, Sebastian Becker, Till Bruckermann, Alexander Finger, Erik Kremser, Lars-Jochen Thoms, Lena von Kotzebue & Johannes Huwer</i>	
	Alte neue Expert*innen für gute Lehre. Das „Studium der Zukunft“ aus Studierendensicht. <i>Laura Eigbrecht, Ulf-Daniel Ehlers</i>	Fellowships als Anreizsysteme zur Förderung von Innovationen in der Hochschullehre. Eine Auswertung des Begutachtungsverfahrens im Rahmen des Digital Fellowship-Programms in Sachsen <i>Jana Riedel & Mariane J. Liebold</i>	Improving Chatbots in Higher Education. Intent Recognition Evaluation <i>Miloš Kravčik, Hong Li & Tamar Arndt</i>	Workflow-basiertes Lernen in den Geisteswissenschaften: digitale Kompetenzen forschungsnah vermitteln <i>Dennis Mischke, Peer Trilcke & Henny Sluyter-Gäthje</i>	
	Entwicklung von Studium und Lehre post Corona. Strategische Diskurse im Kontext der Digitalisierung. <i>Barbara Getto, Franziska Zellweger</i>	Digitale Auszeichnungen "Gute Lehre mit digitalen Medien". Ein Praxisbeispiel zur Anwendung von Open Badges zur Anerkennung von Lehrleistungen an der Beuth Hochschule für Technik Berlin <i>Ilona Buchem, Martina Mauch & Lena Ziesmann</i>	Wirksamkeit semesterbegleitender Schreibaufgaben in lektürebasierenden Lehrveranstaltungen <i>Eva Moser & Marios Karapanos</i>	Methoden, Medien oder Werkzeuge? Eine technologische Klassifizierung von digitalen Bildungsmedien <i>Jonathan Dyrna & Franziska Günther</i>	
13:00 – 13:45	Keynote Bildung in der digitalen Transformation <i>Heinz-Werner Wollersheim</i> » zum Zoom-Raum				

14:00 – 17:15 Parallelworkshops
Die Zugangslinks zu den Workshops erhalten Sie entsprechend Ihrer Anmeldung in einer separaten E-Mail.

Die Welt ist im Wandel... und ich? – Workshop zur Reflexion der Rolle von Expert:innen im weiten Feld der Mediendidaktik <i>Angelika Thielsch, Aline Bergert, Michael Eichhorn & Ronny Röwert</i>	Die Zukunft des Prüfens? Digitale Distanzprüfungen in der Post-Corona-Zeit <i>Miriam Chrosch, Nils Hernes & Alexander Schulz</i>	ABGESAGT inklud.nrw – eine fallbasierte Lehr-/Lernumgebung zum Erwerb inklusions- und digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehrer*innenbildung <i>Petra Büker, Anna-Maria Kamin, Gudrun Oevel, Katrin Glawe, Moritz Knurr, Insa Kristin Menke, Jana Ogrodowski & Franziska Schaper</i>	Ein digital-angereichertes Challenge-Based Learning Konzept für den Hochschulbereich am Beispiel einer Lehrveranstaltung zu künstlicher Intelligenz <i>Caterina Hauser & Sarah Edelsbrunner</i>	Digitale Studienassistenzsysteme: Von der Idee zur Umsetzung im Projekt SIDDATA <i>Felix Weber, Katharina Schurz, Johannes Schrumpf, Funda Seyfeli, Klaus Wannemacher & Tobias Thelen</i>	ABGESAGT Adaptiver Workshop zum Thema Forschungsdatenmanagement in Learning Analytics <i>Katarzyna Biernacka</i>
--	---	--	--	--	--

17:30 – 18:30 GMW Mitgliederversammlung
Den Zugangslink zur Mitgliederversammlung erhalten GMW-Mitglieder in einer separaten E-Mail.

FREITAG 22. Oktober 2021

09:15 – 09:30 Begrüßung
Heinz-Werner Wollersheim
[» zum Zoom-Raum](#)

09:30 – 10:15 Keynote
[Lehr-Lernmedien lernförderlich gestalten](#)
Günter Daniel Rey
[» zum Zoom-Raum](#)

10:30 – 12:00	Track A » zum Zoom-Raum	Track B » zum Zoom-Raum	Track C » zum Zoom-Raum	Postersession » zum Zoom-Raum
	Strategische Verankerung von OER an Hochschulen. Ein nationales Weiterbildungsangebot für Open Educational Resources <i>Michael Kopp, Kristina Neuböck, Ortrun Gröbinger & Sandra Schön</i>	Entwicklung eines eLearning-Konzepts zur digitalen Souveränität von Senioren im Kontext der elektronischen Patientenakte <i>Carolin Gellner, Sarah Kaiser & Ilona Buchem</i>	KI-Akzeptanz in der Hochschulbildung. Zur Operationalisierung von Einflussfaktoren auf die Akzeptanz intelligenter Bildungstechnologien <i>Cathleen M. Stützer & Sabrina Herbst</i>	Interoperable Lernumgebung JACK im Projekt Harness.nrw. Textuelles Feedback in skalierbaren Programmieraufgaben <i>Silke Kirberg, Michael Striewe & Indira Ceylan</i>
	Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen öffentlichen Universitäten. Eine Beschreibung von nationalen Strategien, Whitepapers und Projekten sowie eine Analyse der aktuellen Leistungsvereinbarungen <i>Sandra Schön, Sarah Edelsbrunner & Martin Ebner</i>	ABGESAGT Online-Berichtsheft in der Praxis – Hält es was es verspricht? Quantitative Untersuchung zur Nutzungsweise von Online-Berichtsheften in der beruflichen Ausbildung <i>Carmen Neuburg & Lars Schlenker</i> Digitale Technologien und Schule. Ein Schulentwicklungsprozess aus der Perspektive der Akteur-Netzwerk-Theorie <i>Jan Konrad, Angela Rizzo, Michael Eichhorn & Alexander Tillmann</i>	Wie bereit sind Studierende für die Nutzung von KI-Technologien? Eine Annäherung an die KI-Readiness Studierender im Kontext des Projektes „tech4comp“ <i>Jana Riedel & Julia Kleppsch</i> Lernmedium Chatbot <i>Michael Raunig</i>	tOgEthR Moodle. Eine offene Moodle-Umgebung der PH FHNW <i>Cäsar Künzi</i> Digitale und virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen (Projekt DiViFaG). Interaktives Lernmodul zur Vorbereitung einer Infusion <i>Annette Nauerth, Katja Makowsky, Christiane Freese, Anika Varnholt, Lisa Nagel & Amelie Wefelnberg</i> Virtuell unterstützte, fallbasierte Lehr-/Lernszenarien für die hochschulische Ausbildung in den Gesundheitsberufen – Rahmenbedingungen, Anforderungen und Bedarfe <i>Melanie Wilde, Frank Homp, Anna-Maria Kamin & Insa Menke</i>

13:00 – 14:00	<p>Track A » zum Zoom-Raum</p> <p>Die Förderung von Open Educational Resources (OER) in der Hochschule. Eine Expertenbefragung von Lehrenden zu institutionellen Maßnahmen und der Gestaltung von Repositorien <i>Daniel Otto</i></p> <p>Anwendung von Open Educational Resources bei Hochschullehrenden. Gestaltungsoptionen und Unterstützungsmöglichkeiten <i>Nadine Schröder & Sophia Krah</i></p>	<p>Track B » zum Zoom-Raum</p> <p>Adaptive Lernkonzepte unter Verwendung von Virtual Reality. Gestaltung von individualisierbaren und skalierbaren Lernprozessen am Beispiel der VR-Lackierwerkstatt – eine Zwischenbilanz <i>Andrea Schmitz & Miriam Mulders</i></p> <p>Praxisbeispiele zur Gestaltung von Distanz-Laborlehre <i>Christoph Braun</i></p>	<p>Track C » zum Zoom-Raum</p> <p>Kamera ein oder aus? Empirische Erkenntnisse über ein (vermeintliches) Dilemma in der pandemiebedingten Online-Lehre <i>Jeelka Reinhardt & Sina Menzel</i></p> <p>Analysen zur studentischen Wahl von Modellierungswerkzeugen in einer elektronischen Distanz-Prüfung <i>Michael Striewe & Tobias Stottrop</i></p>	<p>Demosession » zum Zoom-Raum</p> <p>Selbstcoaching-App zur digitalen Unterstützung der Berufs- und Studienorientierung <i>Tillmann Grüneberg</i></p> <p>Das Fachlandkarten-Tool zur automatisierten Domänenmodellierung & Domänenexploration <i>Roy Meissner & Norbert Pengel</i></p>
14:15 – 14:45	<p>Tagungsabschluss und Verleihung der Best Paper Awards » zum Zoom-Raum</p>			