

Veranstaltungsprogramm

GeNeMe 2023 Gemeinschaften in Neuen Medien

Datum: **Donnerstag, 14.09.2023**

8:30 **Anmeldung (14.09.)**

- Ort: **Foyer**

9:00

9:00 **Begrüßung**

- Ort: **Hörsaal**

9:15 Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler

Chair: Prof. Dr. Eric Schoop

9:15 **Keynote 1**

- Ort: **Hörsaal**

10:15

10:15 **Pause**

- Ort: **Hörsaal**

10:30

10:30 **Digital Education: AI**

- Ort: **Seminarraum 1**

Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler

Digital Health & Inclusion

- Ort: **Seminarraum 2**

Chair: Prof. Dr. Maik Arnold

Lehren mit KI: Learning Analytics für mehr Studierendenorientierung in der Hochschullehre?

Sandra Hummel¹, Rudolf Egger², Mana-Teresa Donner¹

1: Center for Scalable Data Analytics and Artificial Intelligence (ScaDS.AI) Dresden/Leipzig, Germany; 2: University of Graz, Austria

Smartphone-basiertes ambulantes Monitoring und Coaching zur Förderung der beruflichen Inklusion von Menschen mit Behinderung

Regina Schmid¹, Simon Orlandt², Regina Weißmann¹, Burcu Köse¹, Christiane Bartosch¹, Joachim Thomas¹

1: Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt; 2: Justus Liebig University Giessen

Konzeptionierung des Value-in-Use für natürlichsprachige KI im Lernkontext

Ricarda Schlimbach^{1,2}, Valentin W. Glimmann¹, Susanne Robra-Bissantz¹

1: TU Braunschweig, Germany; 2: Hochschule Heilbronn, Campus Schwäbisch Hall

Inklusion durch informationstechnische Assistenzsysteme – Gelingensbedingungen digitaler Lernszenarien mit Hilfe von Augmented Reality am Beispiel hörbeeinträchtigter oder gehörloser Menschen in der technischen Bildung

Daniel Winkler¹, Kerstin Kathy Meyer-Ross², Fabian Lindner¹

1: Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland; 2: Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, Deutschland

Entwicklung eines KI-basierten Lernsystems zur Ermöglichung adaptiven Lernens in der Lernumgebung ILIAS für die berufliche Bildung

Sandra Horeni, Mariane Liebold, Boxuan Liu, Robert Lorenz, Maria Müller, Sam Toorchi Roodsari

Technische Universität Dresden, Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP), Germany

Menschzentrierte Gestaltung einer Partizipations-App für Menschen mit kognitiven Einschränkungen

Florian König¹, André Gode², Eva Beute¹, Christiane Wegner², Anna-Katharina Dhungel¹, Moreen Heine¹

1: Universität zu Lübeck, Deutschland; 2: Mach AG

Empowering Students with AI-based Chatbot Assistants: A New Era of Higher Education

Sandra Hummel¹, Thomas Köhler², Natasa Brouwer-Zupancic⁴, Rudolf Egger³, Michael Rieger⁵

1: Center for Scalable Data Analytics and Artificial Intelligence (ScaDS.AI) Dresden/Leipzig, Germany; 2: Dresden University of Technology, Germany; 3: University of Graz, Austria; 4: University of Amsterdam, Netherlands; 5: Smart-Study, Austria

Von lebensweltlich Betroffenen lernen: Partizipative Technikentwicklung mit LEGO® Serious Play®

Sandra Schulz, Cornelia Schade, Antonia Stagge
Technische Universität Dresden / CODIP, Germany

12:30 **Mittagspause**

- Ort: **Mensa**

13:30

13:30 **Digital World Global**

- Ort: **Seminarraum 1**

Chair: Dr. Sandra Hummel

Digital Education: Health & Inclusion

- Ort: **Seminarraum 2**

Chair: Prof. Dr. Kristina Barczik

Exploring Critical Learning Incidents in Collaborative Online International Learning:

Der Umfang von Barrierefreiheit an Hochschulen

Implications for Digital Readiness and Learning Design

Arnold Maik¹, Altmann Mattis²

1: Fachhochschule Dresden; 2: Technische Universität Dresden

Practical Implications for the design of the E-Tutor qualification, derived from the joint VCL module between Germany and Ukraine

Nelli Ukhova, Nick Heidmann, Laura Hilse, Maximilian Günther

TU Dresden, Germany

Towards a consulting guideline for Capacity Building in COIL modules in the Western Balkan region

Paula Sambale, Tanja Hartmann, Benedikt Middelstaedt, Mattis Altmann

Technische Universität Dresden, Germany

Management of Innovative Development of Agriculture in the Digital Era

Olena Volodymyrivna Dobrovolska

-Dnipro State Agrarian and Economic University, DSAEU Ukraine-Since 4/ 2022Visiting Professor at HTW Dresden with research grant, Germany

15:30

Pause 2

-

Ort: Foyer

15:45

15:45

Digital Business & Administration

-

Ort: Seminarraum 1

17:15

Von der Theorie zur Praxis: Eine vergleichende Studie von Mentoring- und Tandem-Programmen in Unternehmen

Neele Steinbach, Laura Furch, Charlotte Meise, Lisa-Marie Langesee

Technische Universität Dresden, Deutschland

Design Propositions für eine globale, virtuelle Zusammenarbeit in Teams, am Beispiel der Volkswagen AG

Janin Raue^{1,2}

1: TU Dresden, Deutschland; 2: Volkswagen AG

"Nah dran trotz Distanz?" - eine empirische Analyse der Voraussetzungen, des Erlebens und der Folgen medial vermittelter Emotionsarbeit in beruflichen Interaktionen

Henning Staar¹, Stefanie Gores¹, Jochen Gurt², Mandy Müller³

1: HSPV NRW; 2: Ruhr Universität Bochum; 3: Helmut-Schmidt-University

Trendstudie Employee Experience 2023

Nadine Auer^{1,2}, Verena Kersken¹, Gerhard Weber², Gottfried Zimmermann¹

1: Hochschule der Medien Stuttgart, Deutschland; 2: Technische Universität Dresden

Methodik und Zwischenergebnisse zur Entwicklung eines Reifegradmodells für digitale Barrierefreiheit an Hochschulen

Nadine Auer^{1,2}, Verena Kersken¹, Ann-Katrin Boehm³, Anja Gutjahr³, Samira Kalemba⁴, Hakan Çetin⁴, Christin Stomer⁵, Gerhard Weber², Gottfried Zimmermann¹

1: Hochschule der Medien Stuttgart; 2: Technische Universität Dresden; 3: Pädagogische Hochschule Heidelberg; 4: Pädagogische Hochschule Freiburg; 5: Universität Bielefeld

Der STUDYCoach – eine interaktive Online-Plattform zur Förderung proaktiven Verhaltens und Reduktion von Belastungen im Studium

Monique Janneck, Tim Mallwitz, Hamid Mergan, Max Sternitzke, Helge Nissen, Makbule Balin

Technische Hochschule Lübeck, Germany

Entwicklung eines Template-Generators für inklusive, digital gestützte Hochschullehre im Lernmanagementsystem Moodle. Praxisbericht des Projekts „Lernen inklusiv(e)“ der BTU Cottbus-Senftenberg

Matthias Kernig, Adrian Giurca, Marie Theres Augsten, Sophie Handreka

Brandenburgische Technische Universität, Deutschland

Digital Education: Gamification

Ort: Seminarraum 2

Chair: Prof. Dr. Eric Schoop

Let's Quiz?! – Assessing the Learner's Preferences with a Pedagogical Conversational Agent

Bijan Khosrawi-Rad¹, Linda Grogorick¹, Paul Keller¹, Ricarda Schlimbach¹, Marco Di Maria², Susanne Robra-Bissantz¹

1: Technische Universität Braunschweig, Germany; 2: Universität Hildesheim, Germany

Inwiefern motivieren Spielmechaniken unterschiedlich? – Ein Vergleich beim Game-based Learning

Bijan Khosrawi-Rad, Gianluca N. Salierno, Michele Christoph Bunda, Linda Grogorick, Susanne Robra-Bissantz

Technische Universität Braunschweig, Germany

Gamification meets Business - Playful Learning in Next Generation Entrepreneurship

Helge Fischer¹, Michelle Pippig¹, Maik Arnold², Josefin Müller², Ria Slingerland³, Linda Mertens³, Rick Verhagen³, Niek Ploegman³, Marina Letonja⁴, Pawel Urgacz⁵, Siegmund Leducq⁶

1: Technische Universität Dresden, Germany; 2: Fachhochschule Dresden, Germany; 3: Stichting Hogeschool Rotterdam, Netherlands; 4: DOBA Business School, Slovenia;

Peter Geißler
Communardo GmbH, Deutschland

5: Akademia WSB, Poland; 6: University College Leuven-
Limburg, Belgium

Gamification im Informatikunterricht

Linda Grogorick, Max Mavrin, Susanne Robra-Bissantz
Technische Universität Braunschweig, Germany

17:15 Tagesabschluss mit Bericht aus den Tracks
- Ort: **Hörsaal**
17:45
17:45 Reflexion der Vorkonferenz
- Ort: **Hörsaal**
18:30
18:30 get2gether
- Ort: **Mensa**
21:00

Datum: Freitag, 15.09.2023

8:30 **Anmeldung (15.09.)**

- Ort: **Foyer**

9:00

9:00 **Digital Education: AI (2)**

Ort: **Seminarraum 1**

Chair: **Prof. Dr. Eric Schoop**

10:30

Design of a Pedagogical Conversational Agent as Moderator of an Educational Serious Game for Business Model Development

Bijan Khosrawi-Rad, Gia-Huy Hoang, Ricarda Schlimbach, Susanne Robra-Bissantz

Technische Universität Braunschweig, Germany

Digital Education: OER

Ort: **Seminarraum 2**

Open Educational Resources zur Erhöhung der Bildungsteilhabe an sächsischen Hochschulen. Status Quo und Perspektiven

Josefin Müller¹, Anne Vogel¹, Jonathan Dyrna¹, Mariane Liebold¹, Alexander Clauss²

1: Hochschuldidaktik Sachsen; 2: Geschäftsstelle des Arbeitskreis E-Learning der Landesrektorenkonferenz Sachsen

Course-specific chatbots that adapt to the level of learning – what ChatGPT cannot achieve

Carmen Neuburg¹, Mirjam Brodacz-Geier², Boxuan Liu¹

1: TU Dresden, Germany; 2: Universität Graz, Österreich

Open Educational Resources im inklusiven Unterricht: eine quantitative Erhebung zu den Kompetenzen und Weiterbildungsbedarfen österreichischer Lehrpersonen in der Primar- und Sekundarstufe

Jessica Berger^{1,2}, Fabian Aufreiter¹, Sophie Neudorfer¹, Maika Jesernik¹, Barbara Gasteiger-Klicpera^{1,2}

1: Universität Graz, Austria; 2: Forschungszentrum für Inklusive Bildung, Austria

Verständnis und Vertrauen von auf Künstlicher Intelligenz basierender Empfehlungen für Online-Studierende in der Hochschulbildung - Textanalyse offener Umfrageantworten

Gilbert Drzyzga

Technische Hochschule Lübeck, Germany

Förderung akademischer sozialer Netzwerke im Fernstudium während der Studieneingangsphase

Heidi Rinn¹, Raissa Necker¹, Susanne Robra-Bissantz², Daniel Markgraf¹

1: AKAD University, Germany; 2: Technische Universität Braunschweig, Germany

10:30 **Pause 3**

- Ort: **Foyer**

10:45

10:45 **Digital Interaction**

Ort: **Seminarraum 1**

12:45

Selbstreflexion bei Online-Studierenden fördern: Implikationen einer quantitativen und qualitativen Befragungsstudie zur effektiven Gestaltung von Nudges

Thorleif Harder

Technische Hochschule Lübeck, Deutschland

Digital Education: Competence Development

Ort: **Seminarraum 2**

Exploring Research Trends in Digital Learning for Vocational Education: A Bibliometric Analysis

Tinesa Fara Prihandini¹, Moch. Bruri Triyono¹, Arif Ainur Rafiq¹, Dian Novian¹, Thomas Koehler²

1: State University of Yogyakarta, Indonesia; 2: Technische Universität Dresden, Germany

Einsatz von interaktiven Medien für Hochschulinformationsstände zur Gewinnung neuer Studierender

Sofie Ostrau, Sophie Jent, Monique Janneck

Technische Hochschule Lübeck, Germany

Design & erste Evaluationsergebnisse einer sprachsensiblen, digitalen Lernumgebung zur Kompetenzentwicklung von Berufsschullehrkräften

Anne Kobylka, Mary-Ann Biber-Müller, Christiane Klatt

Technische Universität Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften, Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken, Professur für Ernährungs- und Haushaltswissenschaft sowie die Didaktik Deutschland

Who Talks to Whom about What: Analysing Online Communities via Topic Modeling

Biörn Fisseler, Jan-Bennet Voltmer, Jennifer Raimann, Stefan Stürmer

FernUniversität in Hagen, Germany

Digitalkompetente Schülerinnen und Schüler brauchen digitalkompetente Lehrkräfte – Ein Ansatz zur systematischen Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehramtsausbildung

Christian Schmidt, Stefanie Schnebel

Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland

Blending physical and virtual mobility in HE

Mattis Altmann, Nelli Ukhova, Nick Volkmann, Eric Schoop
Technische Universität Dresden, Germany

12:45 **Mittagspause 2**
- Ort: **Mensa**

13:30

13:30 **Inklusion durch Digitalisierung?**
- Ort: **Hörsaal**
Chair: Prof. Dr. Anke Langner

14:15

14:15 **Abschluss**
- Ort: **Hörsaal**

14:30

**Information Security Awareness: die kompetente
Essenz für eine gesicherte digitale Zukunft**

**Rebecca Finster, Linda Grogorick, Thomas Kronschläger,
Susanne Robra-Bissantz**
Technische Universität Braunschweig, Germany