

Lunchdate am 9.5.2025

Erste Ergebnisse der Umfrage zu Informations- und Qualifizierungsangeboten zu KI an Hochschulen

AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik **dghd**
Deutsche Gesellschaft
für Hochschuldidaktik

Zielsetzungen

- Überblick
- Anregungen
- Empfehlungen
- Ergänzung zur Handreichung
- Links

Informations- und Qualifizierungsangebote zu KI (n=49)

vor Ort

Informationsveranstaltungen, -Vortrag /-Vorträge vor Ort 33

Schulung / Workshop vor Ort 32

Online

Informationsveranstaltungen, -Vortrag /-Vorträge, Webinare 32

Schulung / Workshop online 29

Angebot(e) im **Blended Learning-Format** 7

Angebot(e) im **hybriden Format** 10

Informations- und Qualifizierungsangebote zu KI (n=49)

Komplette KI-Qualifizierungsreihe mit mehreren Workshops	6
Link auf eigene oder externe Videos	32
Follow Up-Termine zur Nachbesprechung von Veranstaltungen	8
Einzelberatungen oder Beratungen von Teams	31
KI-Sprechstunde	12
Weitere Formate	14

Vergleich Umfang der Schulungen / -Workshops

	<u>Online</u>	<u>Vor-Ort</u>
1-2 Stunden	22	22
2-3 Stunden	15	12
3-4 Stunden	13	17
ganztägig	4	12
keine Online-Schulungen	3	4

Angebot(e) im Blended Learning-Format

Es gab nur 7 Nennungen zu diesem Format

2-3 Stunden

2-3 Termine à 3-5 Stunden

1/2 Tag (3-4 Stunden)

8 Stunden

10-12 Stunden

Nennungen „Weitere Formate“ I (Auszüge)

- Fallbeispiele aus der Lehre
- Begleitetes Chatten, fachbezogene Gesprächsangebote
- **Netzwerk** KI in der Lehre und Tag der Lernkultur zum Thema KI, E-Teaching Fellowship zu Prüfen in Zeiten von KI
- **Netzwerktreffen** KI in der Lehre
- Virtueller **Selbstlernkurs** "So erleichtern und optimieren Sie mit generativer KI Informationssammlung, z.B. mit kuratierter Linksammlung; Hinweise zur Nutzung von genKI-Tools (zur Texterzeugung) auf einer Webseite

Nennungen „Weitere Formate“ II (Auszüge)

- **Intrawiki**-Seite mit Links zu Informationen, Veranstaltungen, Literatur etc.
- **Wiki** mit Informationen und Hinweisen für Lehrende
- **KI-Werkstatt und KI in der Mittagspause**
- **KI Talks** - wir sprechen mit Lehrenden, wie sie KI nutzen und veröffentlichen das als Video und als Textauszug: <https://videos.uni-paderborn.de/channel/Hochschuldidaktik/27> <https://www.uni-paderborn.de/lehre/ki-in-der-lehre/ki-talks-lea-biere>
- **"KI-Support" per Mail-Ticketsystem** für Fragen und Antworten
- **Beratungen** von Fakultäten; übergreifenden Runden
- **Tag der Lehre**

Komplette KI-Qualifizierungsreihe mit mehreren Workshops

- Fellowship: 60 Arbeitseinheiten à 45 min inkl. Selbststudium
(Summe: 45 Stunden)
- 8h Impulse, je nach Werkstätten im Umfang von 3-4 h, ca. 2
Werkstätten je Semester
- KI-Zertifikat **(Summe: ca. 150 Stunden)**
- Micro-Degree besteht aus drei Micro-Credentials
- 60 Arbeitseinheiten à 45 min inkl. Selbstlernzeit und Transferprojekt
(E-Teaching Fellowship) **(Summe: 45 Stunden)**
- 80 Arbeitseinheiten (AE, 1 AE = 45 Minuten) **(Summe: 60 Stunden)**

Zielgruppen der Angebote

Lehrende	43
Studierende	29
Verwaltung	21
Sonstige (z.B. Externe u.a.)	6

**Nutzung eigener Qualifizierungsangebote
oder auch die externer Anbieter
wie z.B. Landesinitiativen u.a. (n=49)**

Nur eigene	1
Nur extern	10
Beides	29
k.A.	9

Externe Qualifizierungsangebote I

- Angebote aus dem niedersächsischen Hochschulverbund
- vhb-Angebote
- KI-Campus
Angebote des BayZiel
HND Baden Württemberg
Virtuelle Hochschule Bayern
- Angebote im Rahmen des Hessenhub
- KI:edu.nrw
- Elan.eV und weitere OER Materialien (siehe www.uni-vechta.de/ki-hub)
- BHDL, NEL
- Hochschulforum Digitalisierung, KI:edu.nrw, hdw.nrw, weitere
- Alle externen Angebote, die uns hilfreich erscheinen, werden ins Portfolio aufgenommen.

Externe Qualifizierungsangebote II

- Wir nehmen auf unserer Website Verlinkungen zu allen uns bekannten Schulungen / Workshops / Tagungen zum Thema "KI in der Lehre" auf, so dass sich Interessierte dafür anmelden können.
- hdw.nrw, KI:edu.nrw, KI Campus und weitere
- Externe Referent*innen, Verweis auf Angebote von: HFD, KI-Campus, Virtuelles Kompetenzzentrum "Schreiben lehren und lernen mit KI – Tools und Techniken für Bildung und Wissenschaft, Video-Themenreihe der dghd, MMKH, tw. Informationsangebote anderer Hochschulen
- GHD BW, Neckar Connection (Hochschulverbund BW), RTWE Karlsruhe,
- VCRP, HS Mainz, KI-Campus
- Angebote der GHD (Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften in BaWü)

Nutzung nur eigener Materialien oder auch die anderer Anbieter wie z.B. des KI-Campus für die Durchführung der Qualifizierungsangebote (n=49)

Nur eigene	5
Nur externe	1
Beides	29
k.A.	14

Nutzt Ihre Institution OER Materialien für die KI- Informations- und Qualifizierungsangebote?

Ja	18
Nein	10
k.A.	21

Wie groß ist die Nachfrage nach KI-Schulungen an Ihrer Institution?

(n=49)

Sehr stark	8
Stark	17
Gering	7
Sonstiges	7
Keine Angabe	10

Wie häufig bietet Ihre Institution die verschiedenen Qualifizierungsangebote an? (n=49)

Mehrmals pro Semester	17
Kontinuierlich (z.B. Selbstlernkurse)	7
1x pro Semester	2
Nach Bedarf (keine festen Termine)	7
Sonstiges	5
Keine Angabe	11

Bietet Ihre Institution verpflichtende Qualifizierungsangebote an, die absolviert werden müssen, bevor der Einsatz von KI in der Lehre erlaubt oder der Zugriff auf ein von der Hochschule bereitgestellte(s) KI-Tool(s) gegeben wird?

(n=49)

Ja	3
Nein	36
Noch nicht, aber geplant	4
k.A.	6

Art der Verpflichtung

- Grundlagen-Workshop zum Thema KI in der Lehre für Lehrende mit mind. 4 SWS
- Erfolgreiches Absolvieren einer Schulung (online) wird erforderlich/verpflichtend, um von der Hochschule bereitgestellte KI-Tools nutzen zu können.
- Selbstlernkurs via Moodle, der erfolgreich abgeschlossen werden muss.
- Webbased Training
- In Planung: Selbstlernkurs zu allen wesentlichen AI Act Voraussetzungen (keine verpflichtende Voraussetzung für nebenberufliche Lehrende aber klare Empfehlung)
- Für Neuberufene verpflichtend

Themen der verpflichtenden Schulungen

Chancen und Risiken von KI in der Lehre

Hochschulspezifische Regelungen bezüglich
Verwendung von KI in Seminar- und Abschlussarbeiten

Nutzungsbedingungen und kurze Informationen

Datenschutz/IT Sicherheit, ethische Aspekte, kritisches Denken,
Datenschutz, Urheberrecht, Nutzung von KI im Kontext der Hochschule
(Lehren/Lernen), Potenziale, Herausforderung, Bias, ethische Probleme.

Datenschutzkonforme Nutzung

Zu erfüllende Vorgaben aus dem AI Act

Verfügt Ihre Hochschule über eine KI-Verordnung, -Strategie oder -Leitlinie?

(n=49)

Ja	28
Nein	12
k.A.	9

Art der KI-Verordnung, -Strategie oder –Leitlinie (Auszüge)

- Handlungsempfehlung, wird derzeit überarbeitet
- befindet sich noch in Arbeit/Überarbeitung; basiert auf Leitbild Lehre und Systemakkreditierung
- Allgemeine Digitalstrategie (hochschulintern veröffentlicht, aber work in progress)
- Es gibt keine wirkliche Strategie, stattdessen gibt es Leitfäden zu KI in der Lehre sowie eine vorläufige Dienstvereinbarung.
- Wie haben keine Strategie o.ä., aber Hinweise zur Nutzung
- Das Thema „KI in der Lehre“ wurde im Rahmen des Zukunftsprozesses an der THM als eines der zentralen und fachbereichsübergreifenden Schwerpunktthemen definiert.
- derzeit in Arbeit - vorr. bis Juli verfügbar
- Bisher nur ein Orientierungsrahmen. Strategie und Richtlinien folgen in Zuge von zukünftigen Projekten.
- Ein die Forschungsgesellschaft übergreifendes KI-Empfehlungspapier für den Umgang mit KI in der Forschung
- Wir haben eine Handreichung zum Umgang mit KI in Studium und Lehre. In der Digitalisierungsstrategie ist das Thema KI (in Studium und Lehre) ebenfalls verankert. Die Lehr-Lern-Strategie wird aktuell weiterentwickelt.