

Call for Submissions



5. Learning AID
am 01. und 02.09.2026
an der Ruhr-Universität Bochum

Über die Learning AID

Die Learning AID ist die inhaltlich spezialisierte Fachtagung rund um **Learning Analytics, Artificial Intelligence und Data Mining in der Hochschulbildung** im deutschsprachigen Raum. Seit 2022 hat sich die Learning AID zu der zentralen Vernetzungsplattform für die Tagungsthemen etabliert.

Gemeinsam mit Ihnen wollen wir uns z. B. folgenden Fragen widmen:

Sie forschen zu KI und Learning Analytics in der Hochschulbildung:

- Welche neuen **Forschungsergebnisse** gibt es zur Wirksamkeit von Learning Analytics und zum KI-unterstützten Lehren und Lernen an Hochschulen?
- Wie verändert sich das **Lehren und Lernen** an Hochschulen durch die Verfügbarkeit komplexerer KI-Systeme, die über einen einfachen Chatbot hinausgehen?

Sie lehren an einer Hochschule und befassen sich mit KI und Learning Analytics:

- Wie können Learning Analytics oder KI praktisch in einer **Lehrveranstaltung** eingesetzt werden?
- Welche **fachdisziplinären Besonderheiten** sind beim Einsatz von generativer KI und Learning Analytics in Ihren Fächern zu beachten?
- Welche Erfahrungen gibt es mit der **praktischen Anwendung komplexerer KI-Systeme**, wie etwa von KI-Agenten oder KI-gestützten Avataren, in der Lehre?

Sie sind im Bereich Hochschul-, Medien- und Schreibdidaktik tätig:

- Wie können Lehrende beim **didaktischen Einsatz von Learning Analytics und generativer KI** sinnvoll unterstützt werden?
- Welche **Möglichkeiten und Herausforderungen** birgt der Einsatz von KI und Learning Analytics für das akademische Schreiben und die schreibdidaktische Beratung?

Ein Kooperationsvorhaben empfohlen durch die:



INNOVATION DURCH KOOPERATION

Gefördert durch:

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Sie arbeiten im Bereich der Studienberatung:

- Wie können KI und Learning Analytics einen praktischen **Mehrwert für die Beratung von Studierenden** bieten?

Sie sind im Bereich IT tätig und arbeiten mit KI und Learning Analytics:

- Welche **Hard- und Softwarelösungen zur Unterstützung der Hochschullehre** werden in den Bereichen KI und Learning Analytics aktuell entwickelt bzw. praktisch eingesetzt?

Sie sind in den Bereichen Ethik, Recht und Datenschutz tätig und beschäftigen sich mit KI und Learning Analytics:

- Welche **ethischen und rechtlichen Implikationen** bringt der Einsatz von Learning Analytics und generativer KI im Hochschulkontext mit sich?
- Wie können Hochschulen die **Vorgaben der europäischen KI-Verordnung** erfüllen?
- Wie können Learning Analytics und Anwendungen auf Basis generativer KI **datenschutzkonform** eingesetzt werden?

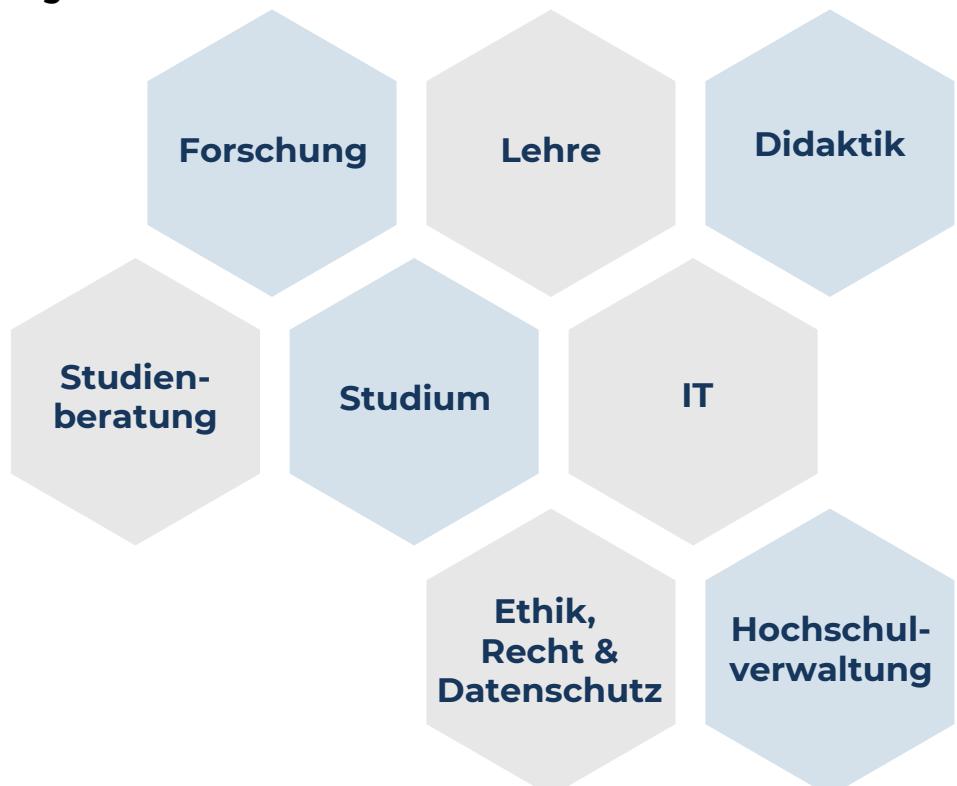
Sie sind im Bereich der Hochschulverwaltung tätig:

- Wie können Hochschulen den Herausforderungen durch KI und Learning Analytics im Bereich Studium und Lehre **institutionell** begegnen?

Sie studieren an einer Hochschule und beschäftigen sich mit KI und Learning Analytics:

- Wie können Studierende an den Entwicklungen um KI und Learning Analytics **teilhaben und mitwirken**?
- Wie **verändert sich das Studium** an Hochschulen durch die Verfügbarkeit von Learning Analytics und generativer KI aus der Sicht von Studierenden?

Wir freuen uns, wenn Sie sich mit Ihren Einreichungen auch über die hier aufgeführten Fragen zum Tagungsthema und die genannten Zielgruppen hinaus an unserer Tagung beteiligen!



Fristen und Eckdaten

15.01.2026	Veröffentlichung des Call for Submissions & Start der Einreichungsphase
01.03.2026	Ende der Einreichungsfrist für alle Beiträge
02.03.2026	Start des Review-Prozesses
31.03.2026	Ende des Review-Prozesses
11.05.2026	Rückmeldung an Einreichende
18.05.2026	Programmveröffentlichung und Öffnung der Anmeldung
14.07.2026	Ende der Anmeldung
01. + 02.09.2026	Learning AID-Konferenztage

Inhaltliche Ausrichtung & Themen der Tagung

Für die Learning AID 2026 haben Sie wieder die Möglichkeit, sowohl **Forschungs-** als **auch Praxisbeiträge** in unterschiedlichen Formaten zu den nachfolgend beispielhaft genannten Themenkomplexen im Hochschulkontext einzureichen (auch Einreichungen zu verwandten Themen sind möglich):

Schreibdidaktik
Dialogprozesse
Learning Analytics Avatare
Fremdsprachenlehre
Hochschulentwicklung
Large Language Models
Ethik Educational Data Mining
Small Language Models Recht
KI Agenten Qualitätsmanagement Technik und IT
Generative KI Künstliche Intelligenz Datenschutz
E-Learning Prüfen in Zeiten von KI Forschung
Data Literacy Hochschuldidaktik Didaktik
AI Literacy Studienberatung Lehrpraxis
KI-Schreibtools

Formate

Wir setzen neben Keynotes und Podiumsdiskussionen bei der Learning AID auf **interaktive Beteiligungsformate**: Impulsforen, Workshops, Demonstrationen und eine Poster-Session. Anbieten möchten wir erneut eine Mischung aus Forschungs- und Praxisbeiträgen in parallelen Tracks. Einreichungen zur Tagung sind in folgenden Formaten möglich und erfolgen als Einzeleinreichung (Einzelperson oder mehrere Personen):

Vortrag in einem Impulsforum

- 90-minütiges Impulsforum mit 3 Vortragsslots
- 20 Minuten pro Vortrag + 10 Minuten Fragen/Diskussion
- Schlaglichter auf innovative Thesen und Forschungsfragen
- Erfahrungen aus Praxisprojekten
- Moderation durch einen Chair

👉 Die Einreichung erfolgt mit der Angabe, ob es sich um einen Praxis- oder Forschungsbeitrag handelt. Die Zusammensetzung der Impulsforen erfolgt durch die Tagungsorganisation auf Basis thematischer Gesichtspunkte.

Workshop

- Vorstellung von Projekten, Maßnahmen und Entwicklungen zu den Tagungsthemen
- Aktive Bearbeitung einer Fragestellung gemeinsam mit den Teilnehmenden
- Die Einbindung der Teilnehmenden kann auf vielfältige Weise erfolgen
- 90 Minuten pro Workshop
- Konzeption für max. 40 Teilnehmende

Demonstrationen

- individuelle Live-Vorführungen an einem Gruppentisch oder Tagungsstand
- Demonstrationen beispielsweise zur Darstellung von technischen Entwicklungen oder Softwarelösungen z. B. zu Themen wie Learning Analytics, Educational Data Mining oder KI-basierten Tools im Kontext von Hochschulbildung
- Vorstellung beim Markt der Möglichkeiten

👉 Demonstrationen nehmen nicht am Review-Verfahren teil, sondern werden vom Tagungsteam ausgewählt.

Poster

- Poster
- DIN A1 Hochformat
- Poster-Session beim Markt der Möglichkeiten
- Gelegenheit, mit Interessierten über Ihr Poster ins Gespräch zu kommen, Ihre Arbeit zu erläutern und für Anfragen und Diskussionen zur Verfügung zu stehen

👉 Poster nehmen nicht am Review-Verfahren teil, sondern werden vom Tagungsteam ausgewählt.

Einreichung und Review-Prozess

Die Einreichung erfolgt über das **Konferenz-Tool ConfTool**. Bevor Sie Ihren Beitrag einreichen können, müssen Sie einen **neuen ConfTool-Account** anlegen (auch wenn Sie bereits einen Account für eine andere Veranstaltung hatten).

Sie erreichen das ConfTool ab sofort über den Link:

<https://www.conftool.com/learning-aid-2026/>

Einreichungsfrist: 01.03.2026

Bitte laden Sie über das Tool eine Kurzdarstellung Ihres Beitrags als PDF hoch. Der Umfang beträgt max. **5.000 Zeichen** inkl. Leerzeichen. Darüber hinaus benötigen wir eine Zusammenfassung Ihres Beitrags (max. 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen). Diese tragen Sie ebenfalls über die Tool-Maske ein. Wir bitten Sie, Ihre Einreichung – ausgenommen Demonstrationen und Poster – für den Begutachtungsprozess soweit möglich zu anonymisieren.

Alle Personen, die einen Beitrag für einen Impulsvortrag oder Workshop einreichen, nehmen am **Review-Prozess** teil. Dies bedeutet auch, dass sie ihrerseits jeweils mindestens einen anderen Beitrag begutachten. Bei Gruppeneinreichungen muss nur die erstgenannte Person eine Begutachtung übernehmen. Jeder Beitrag wird auch noch durch eine weitere Person begutachtet.

Tagungsgebühr und -ort

Für die Teilnahme an der Tagung fällt voraussichtlich eine Tagungsgebühr an. Diese gilt auch für Beitragende.

Die fünfte Learning AID findet erneut an der **Ruhr-Universität Bochum** statt, und zwar – wie bereits 2024 und 2025 – in Gebäude ID. Die RUB mit ihrer Lage im Herzen des Ruhrgebiets ist mit dem ÖPNV sehr gut erreichbar.

Veranstalter, Beteiligte und Kontakt

Veranstaltet wird die Learning AID 2026 vom **Projekt Kl:edu.nrw**, das unter dem Dach der Digitalen Hochschule NRW angesiedelt ist und vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalens gefördert wird. Unterstützt wird die Tagung von bedeutenden Einrichtungen, die ebenfalls im Bereich der Tagungsthemen aktiv sind (s. u.).

Bei Fragen steht Ihnen das Organisationsteam unter der **E-Mail-Adresse learning-aid-conference@rub.de** sehr gern zur Verfügung.

Eine Veranstaltung von:



Ein Kooperationsvorhaben empfohlen durch die:



Gefördert durch:

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



RUHR
UNIVERSITÄT
BOCHUM

RUB

hhu Heinrich Heine
Universität
Düsseldorf

**RWTHAACHEN
UNIVERSITY**

Mit Beteiligung von:



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre



Hochschulforum
Digitalisierung



Bundesministerium
für Forschung, Technologie
und Raumfahrt

KI-Campus
Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz

e-teaching.org Ein Angebot
des IWM

VDI|VDE|IT

 | **VK:KIWA**

 Netzwerk Landeseinrichtungen
für digitale Hochschullehre