

**Bisher nur Deckblatt und Inhaltsverzeichnis, Dokument folgt in Kürze! Info Stand 17.4.26**

- Arbeitsgruppe Digitale Medien und Hochschuldidaktik der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik in Kooperation mit der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft

Claudia Bremer, Sylvia Feil, Jörg Hafer, Anja Hawlitschek, Alexander Sperl

## **Qualifizierungsangebote zu AI Literacy an Hochschulen: Umsetzungsbeispiele**

### **Kontext und Zusammenfassung**

#### **Didaktische Handreichung zur praktischen Nutzung von KI in der Lehre“**

Im Oktober 2024 veröffentlichten ein Schreibteam rund um die Arbeitsgruppe Digitale Medien und Hochschuldidaktik der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) in Kooperation mit der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft eine „*Didaktische Handreichung zur praktischen Nutzung von KI in der Lehre*“, die neben den Veränderung der Anforderungen an die Kompetenzen von Studierenden und Lehrenden im Zuge des zunehmenden Einzugs von KI in die Hochschulen, die Rolle der Lehrhaltung und deren Einfluss auf die Innovationsbereitschaft von Lehrenden sowie Veränderungen bei Lehr- und Prüfungsformaten mehrere UseCases zum Einsatz von KI in der Lehre vorstellt. Diese Handreichung wird stetig erweitert und um weitere UseCases ergänzt. Aktuell liegt sie mit 18 verschiedenen UseCases in der siebten Version vor und wird weiter stetig erweitert.

-> [Link auf die Handreichung](#)

#### **Erhebung Informations- und Qualifizierungsangebote zu KI-Kompetenzen an Hochschulen**

Als weiteres zu adressierendes Thema kam 2025 der Wunsch auf, vorhandene Informations- und Qualifizierungsangebote rund um KI-Kompetenzen für Lehrende an Hochschulen vorzustellen. Daraufhin wurde 2025 eine Umfrage initiiert, in der Hochschulen ihre Qualifizierungsangebote eintrugen. Die Ergebnisse der 50 Einreichungen stehen als Zusammenfassung zur Verfügung:

-> [Link auf die Ergebnisse der Umfrage](#)

#### **Kompetenzrahmen**

Parallel dazu entstand wurde 2024 der EU AI Act als erster umfassender Rechtsrahmen zur Regulierung von Künstlicher Intelligenz in Europa verabschiedet und es kam in der Schreibgruppe die Diskussion auf, ob es für Hochschulen eine Übersetzung oder Adaption des Rahmens braucht, der ihnen Orientierung gibt, an welchen Kompetenzziele sie entsprechende Qualifizierungsmaßnahmen ausrichten können. Mit dieser Intention wurde die Ergänzung „*Die KI-Verordnung der EU als Impuls für die Entwicklung von AI Literacy an Hochschulen*“ erstellt und im November 2025 veröffentlicht. Sie bietet Hochschulen einen Orientierungsrahmen für KI-Qualifizierungen.

-> [„Die KI-Verordnung der EU als Impuls für die Entwicklung von AI Literacy an Hochschulen“](#)

#### **Qualifizierungsangebote**

Als weiterer Schritt wurde die Umsetzung dieses Kompetenzrahmens im Rahmen von Qualifizierungsangeboten an Hochschulen untersucht. Die Ergebnisse dieser Arbeit liegen Ihnen mit diesem Dokument vor. Neben einer Einführung in das Thema werden 17 Qualifizierungsangebote für Lehrende und andere Statusgruppen an Hochschulen sowie sieben Angebote für Studierende vorgestellt, welche in Bezug auf Kompetenzziele, Umfang, Format und Zielgruppen durch eigene Teilnahme oder eine Online-Erhebung erfasst wurden.

## Inhalt

<b>Einleitung und Ausgangslage</b> .....	<b>3</b>
<b>Kompetenzziele, -rahmen und inhaltliche Ausgestaltung</b> .....	<b>5</b>
<b>Angebotsformate und Bearbeitungszeiten</b> .....	<b>7</b>
<b>Umsetzungsbeispiele</b> .....	<b>9</b>
<b>Angebote für Lehrende und andere Akteursgruppen an Hochschulen</b>	
Angebote der Technischen Hochschule Rosenheim .....	10
Dokumentation KI-generierter Inhalte für akademische Zwecke (TU Dresden) .....	11
Einführung in den Einsatz von generativen KI-Systemen / LLMs (Universität Freiburg und Moodle.nrw) .....	13
genKI-Führerschein für die Lehre (Friedrich-Schiller-Universität Jena / eTeach-Netzwerk Thüringen) .....	14
Hands-on KI: Prompting und smarte Strategien für die Lehrpraxis (Hochschuldidaktik der Universität Paderborn) .....	16
Basisschulung Künstliche Intelligenz (Digitale Lehre Hub Niedersachsen).....	17
KI Chatbot für die Lehre: Von der Idee zum eigenen Bot (Universität Paderborn) .....	18
KI im Büroalltag – Verantwortungsvolle Nutzung der Chat-Bots (Bildungsakademie der Universitätsmedizin) .....	18
KI für Lehrende: Generative KI im Hochschulkontext (KI Campus, KI:EDU.nrw, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf).....	19
KI-Werkstatt (Hochschule Geisenheim University) .....	20
Kollegialer Austausch "KI in Lehre und Studium" (Hochschuldidaktik Sachsen) .....	21
KI@Campus - Impulse zu KI in der Lehre (Hochschuldidaktik Sachsen (HDS), TU Dresden, Westsächsische Hochschule Zwickau) ....	22
Lehrplanung und die Rolle von KI (TU Dresden).....	23
Moodle-Selbstlernkurs "KI-Kompetenzerwerb" (Technische Hochschule Brandenburg) ....	24
Prompt-Labor Modul 1 (Fachhochschule Potsdam) .....	25
Prompt-Labor 2.0 (KI Campus) .....	26
Update KI (Universität Potsdam) .....	27
<b>Angebote für Studierende</b>	
AI Literacy für Angewandte Informatik (Hochschule Mittweida) .....	28
doIT KI-Kompetenz – Orientierung und Praxis für Studierende (Universität Paderborn) ..	29
Einsatz generativer KI-Systeme im Unterricht (TU Dresden, Team Digitale Lehre Bereich Geistes- und Sozialwissenschaften) .....	30
genKI-Führerschein – ChatGPT und Co. im Studium sicher einsetzen (Friedrich-Schiller-Universität Jena / eTeach-Netzwerk Thüringen) .....	31
KI für Alle 1: Einführung in die Künstliche Intelligenz (KI-Campus/Heinrich Heine-Universität Düsseldorf) .....	33
KI Grundlagen (Duale Hochschule Baden-Württemberg Heilbronn (DHBW)) .....	34
Wissenschaftliches Arbeiten mit KI (Hochschule Mittweida) .....	35
<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>36</b>
<b>Autor*innen</b> .....	<b>35</b>